



総務省

Ministry of Internal Affairs  
and Communications

## 地域人材ネット

地方創生×教育  
(1)エデュケーショナルツーリズムの企画・開催  
(2)家庭教育支援と教育コミュニティの構築

荒井 顕一 ( あらい けんいち )

一般社団法人 地域創生教育デザイン 代表理事  
LCA国際小学校 副校長・教務企画室室長



○ 登録者情報  
所在地

東京都町田市

## 略歴

2009年 川崎市立三田小学校 教諭  
2015年 川崎市立百合丘小学校 教諭  
2017年 教育イベントプロデューサーとして全国でセミナーやイベントを開催  
2019年 株式会社エデュレエルシーエー入社  
2020年 LCA国際小学校 教務主任  
2022年 LCA国際小学校 副校長(現任)  
2024年 株式会社エデュレエルシーエー 教務企画室室長(現任)  
2025年 一般社団法人 地域創生教育デザイン 代表理事(現任)

## 地方創生×教育

### ○ (1)エデュケーショナルツーリズムの企画・開催 (2)家庭教育支援と教育コミュニティの構築

#### 取組の内容

##### (1)エデュケーショナルツーリズムの企画・開催

都市と地方の交流による地方創生を目指し、保護者も含めた子どもたち、大人に対して、地域の魅力を体感できる交流事業を展開しています。

- 1, 男鹿市教育委員会と協同で、地元のJリーグチーム、男鹿に根差した地域企業の協力を得て、男鹿市の魅力に触れながら体験型教育を行う3泊4日の親子短期留学イベントを企画・開催
- 2, 静岡県川根本町の手もみ保存会の協力を得て、お茶の専門家との共催で静岡茶を伝統的な手もみの手法で作る体験イベントを開催
- 3, 山形県西川町と一般社団法人と協同で西川町の魅力に触れる親子短期留学のイベントを企画
- 4, 長野県飯綱町にて古民家カフェと協同で全国から人を集めて、地域の文化に触れ、森の恵みを学ぶ大人の学びイベントを開催
- 5, 日本遺産であり文化庁の登録有形文化財でもある佐賀県の小城市の文化遺産において、現役日本画家を講師に日本画の伝統技法を一からすべて体験する大人の学びの教室を開催

##### (2)家庭教育支援と教育コミュニティの構築

ペアレントトレーニングのワークショップを開催し子育てコミュニティを構築したり、保護者・教育者・地域の連携による教育コミュニティの活性化事業を行います。

- 1, 香川県高松市において、地域貢献を志す地域企業と子育てに関するセミナー＆ワークショップを開催
- 2, 大阪府において、Well beingとストレスマネジメントに関するセミナー＆ワークショップを開催



(1)1, 秋田県男鹿市の寒風山で絶景を見ながら斜面を滑って遊んでいる様子



(1)2, 静岡県川根本町でのお茶もみ体験の様子

## 実績

(1)1, 行政・民間を連携させて感動的な体験イベントを企画・運営しました。子どもたちのみならず保護者にとっても教育的価値のあるイベントにより、男鹿市をかけがえのない家族の思い出の学びの地とすることによって本当の意味での意義深い関係人口を創出。首都圏から秋田県男鹿市に9組25名の親子が3泊4日の親子留学を体験。アンケートによる満足度は100%で、全員がまた参加したいと回答。結果的に現地への経済効果として400万程度をもたらすことができました。秋田県男鹿市になかなか興味をもつ機会がなかった家族に大切な思い出とともに大きな愛着を生み出すことができました。

(2)1, 香川県高松市の子育てセミナーでは、他の専門家とも連携しながら、地域で活躍する保護者を中心にコミュニティを活性化し地域で子育て相談をし合う土壌を作り上げました。

## 工夫した点や苦労した点

(1)1, 4日間すべてに教育的テーマを設定し、男鹿の魅力を存分に味わう企画としました。また、男鹿を愛する多くの地域の方々に触れ合う機会を設定することで、人と出会う旅としました。みんなで共通して体験する内容だけでなく、小学生同士の交流や、大人だけの学びの時間など、それぞれの年代に合わせた学びの時間も設定しました。行政・民間を横断的に様々な人と協同で連携するのに苦労しました。

(2)1, 子育て世代の保護者のみならず、地域の教員や大学生も参加してのイベントを開催しました。

## ひとことPR

日本各地の魅力に触れる体験的な学びの中で子どもの非認知能力を育むプログラムを企画します。そうした活動が地域の魅力の再発見となります。特に子ども同士の交流も含んだ活動は、かけがえのない思い出となり、強力な関係人口を生み出します。こうした取り組みの中で、自分の知らなかった地方の魅力に気づいたり、自分たちの住んでいる地域への愛着や誇りにもつながる、そうした活動を目指しています。

地方においては進学先の選択肢が少ないことや特別支援に対応するための専門家が少ないことなどから保護者の教育観や子育て方法が旧来のままになりがちです。最新の教育の現場の知見や教育心理学に基づいた子育ての知識を得るペアレントトレーニングの開催によって、地域の保護者の子育てを支援し、そうした人たちがつながる仕組みづくりをしていきます。

## ○ 参考

### 取組分野の分類

登録者の取組を12の政策分野に分類しています(複数の分野に該当するものもあります)。

1.地域資源を活用した地域経済循環	2.まちなか再生
地場産品発掘・販路開拓	中心市街地活性化
6次産業化	空地・空家・空きビル・空き店舗等対策
経営資源の引継(事業承継等)・起業支援	商店街活性化
地域中核企業等の支援	その他
その他	
3.生活機能の維持	4.環境保全・SDGs
地域医療・福祉	分散型エネルギーシステム
地域交通	地球温暖化対策
集落機能の確保	廃棄物・リサイクル対策
その他	その他
5.防災減災・危機管理	6.観光振興・交流
建築物耐震化・長寿命化	DMOとの連携
地区防災計画	○ インバウンド対応
BCP	民泊・農泊
避難所運営	地域おこし協力隊の推進
感染症対策	その他
その他	
7.関係人口の創出・拡大	8.移住・定住促進
○ 滞在・活動の場づくり	起業・事業承継等支援
地域おこし協力隊の推進	空地・空家対策
○ 地域と関係人口の協働	地域おこし協力隊の推進
その他	その他
9.少子化対策、子ども・子育て支援	10.地域づくり人材の育成・教育
○ 結婚・出産・子育て支援	○ 人材研修
働き方改革	○ ふるさと教育
子どもの貧困対策	○ 地域と教育機関の連携(高校魅力化・域学連携等)
○ その他                    ペアレントトレーニング	○ その他                    教員研修
11.自治体経営イノベーション	12.シティプロモーション・地域PR
財政マネジメント(公共施設管理・公会計整備)	地域ブランディング
官民連携(PPP・PFI)	メディア活用策
自治体間連携	効果の把握・評価
住民参加	その他
EBPMに基づく政策立案	
その他	

### 関連ホームページ

一般社団法人地域創生教育デザイン	<a href="https://www.cced.jp/">https://www.cced.jp/</a>
LCA国際小学校	<a href="https://elementary.lca.ed.jp/">https://elementary.lca.ed.jp/</a>

## 連絡先

メールアドレス	arai〔アットマーク〕cced.jp		
---------	---------------------	--	--

※メールを送る際には〔アットマーク〕を『@』に変えてください。