

No.38 秋田県にかほ市（仁賀保高校魅力化プロジェクト）

| | |
|-------------|---|
| 地域力創造アドバイザー | 藤岡 慎二氏（A302） |
| 活用分野 | 地域づくり人材の育成・教育 |
| 活用期間（頻度） | 令和7年度～令和9年度（月1回程度） |
| キーワード | # 高校魅力化 # 地域コーディネーター # 学習センター # 公営塾 # 進学支援 # 地域連携 |

【目的】

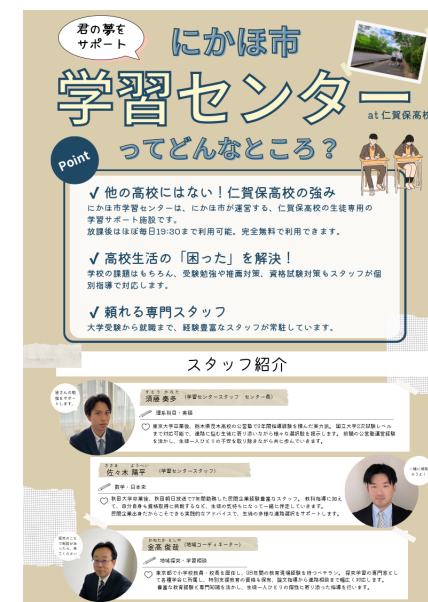
- 仁賀保高校と地域の連携強化や探究活動のサポート、学習環境の最適化を図ることで生徒の高校生活の充実と学力向上、希望する進路実現をかなえる。
- 仁賀保高校のイメージアップと魅力向上により生徒数が増加し、地域の活性化につながることを期待される。

【内容】

- 探究活動の支援（地域コーディネーターの支援）
- 学習サポート（学習センター運営の支援、センタースタッフの支援）
- 教育シンポジウムの開催（企画・運営）
- 学校との連携支援（高校管理職・担当教員へのヒアリング、定例会議の組成・実施）

【成果（見込み）】

- 学習センターの運営による、生徒の学習習慣の定着および希望する進路の実現
- 学習センターの体制や成果を周知することによる、仁賀保高校のイメージアップと魅力向上



（学習センター紹介リーフレット）

No.46 福島県南会津町（南会津高校を核とした地域人材育成事業支援業務委託）

| | |
|-------------|-------------------------------|
| 地域力創造アドバイザー | 藤岡 慎二氏（A302） |
| 活用分野 | 地域と教育機関の連携（高校魅力化・域学連携等） |
| 活用期間（頻度） | 令和7年4月～令和8年3月（年度内見込み20日程度） |
| キーワード | # 高校魅力化 # 魅力の発掘 # 人材育成 # 地域連携 |

【目的】

- ①地域と連携した学びやひとつのことに打ち込んだ経験などを通じて、地域への愛着を醸成し、将来の地域づくりを支える人材の育成に取り組み、南会津高校が地域内外から選ばれるような高校になることを目指す。
- ②南会津町ならではの魅力ある高校づくり、教育環境の整備を支援しながら、最終的に地域の将来を担う人材の育成を目指す。

【内容】

- 事業のビジョン策定
- ビジョン策定ワークショップの開催
- ワーキンググループの組成・実施
- 地域コーディネーターの採用・支援
- 生徒の放課後活動の支援
- 各関係学校へのヒアリング
- プロジェクト推進支援
- 資料作成



高校魅力化の講演



ビジョン策定ワークショップの実施

【成果（見込み）】

- ・事業のビジョン策定

No.65 埼玉県秩父市（秩父高校魅力化事業）

| | |
|-------------|--|
| 地域力創造アドバイザー | 藤岡 慎二氏（A302） |
| 活用分野 | 高校魅力化 |
| 活用期間（頻度） | 令和7年度～令和9年度（2ヶ月に1回程度） |
| キーワード | # 高校魅力化 # 地域と高校の連携 # 地域への愛着 # 秩父高校 # 高校生 # 総合的な探究の時間 # 探究支援 # 学習支援 # 高校魅力化コーディネーター # 地域おこし協力隊 |

【目的】

埼玉県立秩父高等学校（以下「秩父高校」という。）の魅力化を通じて、入学志願者を増やすとともに、在校生の地域への愛着を高め将来的に地元へ戻って地域を支える人材を育成する。

【内容】

- 秩父高校や市の職員、市民、関係団体等と連携しつつ、同校の「総合的な探究の時間」のカリキュラムの企画・運営補助、生徒への探究支援、学習支援等を行う高校魅力化コーディネーター（地域おこし協力隊）に対する助言・指導
- 秩父高校の生徒や教員、地域内小中学生等を対象とした研修会・講演会・ワークショップの講師等

【成果（見込み）】

「総合的な探究の時間」のカリキュラムの企画・運営に地域力創造アドバイザーの助言・指導を受けたコーディネーターが中心に関わり、地域特性を活かした内容で実施している。入学志願者については現時点で前年度と同水準を維持することができる見込み。



志望理由書講座



高校生向けIoTデバイス講座



小中学生向けワークショップ