

# No.77 新潟県津南町（探究活動・地域の魅力発見）

地域力創造アドバイザー	山本 竜也氏（A・713）
活用分野	地域づくり人材育成・教育
活用期間（頻度）	令和6年度～令和7年度（月3～4回程度）
キーワード	#探究活動 #高校魅力化 #総合的な学習の時間 #地域の魅力発見 #起業 #地域・企業の活性化 #キャリア教育 #賑わい創出 #学校・行政・地域との連携

## 【目的】

- 町の特色を生かした教育活動を推進し、未来に向けて自分の夢や希望を持ち主体的に生きる児童生徒の育成を図り、町の教育の魅力を高める。
- 学校と地域のかかわりを重視し、児童生徒が地域（ふるさと）の特色や課題を自分ごとと捉え、自らの将来を見据えながら、主体的、対話的に取り組んでいく、総合・探究活動の実現を図る。

## 【内容】

- 各学校や児童生徒、地域等の現状をヒアリング
- 各学校の要望・実態に応じた総合・探究活動の提言やアドバイス、授業展開
- 県立津南中等教育学校の探究活動「津南妻有学」の生徒及び教員の伴走支援
- 町立津南中学校と県立津南中等教育学校との連携
- 苗場山麓ジオパークを活用した学習カリキュラム、事例集等の作成

## 【成果（見込み）】

- 津南中の2年生、3年生を対象に、津南中等の合同授業や交流授業を1回ずつ企画・設計、コーディネートを実施
- 津南小や上郷小の総合学習へ参加し、動画完成等の成果物が生まれる。
- 津南中等5年生で自らのテーマ設定での探究・プロジェクトが26チーム展開  
また、4年生も含め、全国高校生マイプロジェクトアワード新潟県Summitへ15チームが出場
- 津南町内の小中学校教員を集めた、探究活動に関わる研修会を企画し、課題の抽出を図る。
- 苗場山麓ジオパークを活用した事例集作成に向けた、ジオパーク推進室や小学校教員との打ち合わせを重ね、実装へ動く
- 津南中等が目指す学びの姿をまとめた「9つの学習者像」の作成作業を行い、20周年記念式典にて出席者全員へ配付される。



街歩き授業の企画



総合探究研修の講師



インタビュー法の  
授業実施



中学校と中等校との  
交流の企画・運営

# 【R6】No.19 新潟県津南町（総合探究活動による学校の魅力化等）

地域力創造アドバイザー	山本 竜也氏（A713）
活用分野	地域づくり人材育成・教育
活用期間（頻度）	令和6年度（月3～4回程度）
キーワード	# 探究活動 # 高校魅力化 # 総合的な学習の時間 # 地域の魅力発見 # 起業 # 地域・企業の活性化 # キャリア教育 # 賑わい創出 # 学校・行政・地域との連携

## 【目的】

- 町の特色を生かした教育活動を推進し、未来に向けて自分の夢や希望を持ち主体的に生きる児童生徒の育成を図り、町の教育の魅力を高める。
- 学校と地域のかかわりを重視し、児童生徒が地域（ふるさと）の特色や課題を自分ごとと捉え、自らの将来を見据えながら、主体的、対話的に取り組んでいく、総合・探究活動の実現を図る。



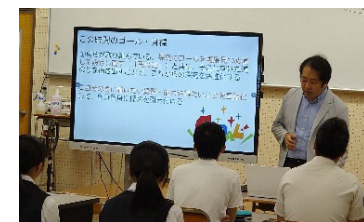
2校の交流授業



中等校の今後を考える会

## 【内容】

- 各学校や児童生徒、地域等の現状をヒアリング
- 各学校の要望・実態に応じた総合・探究活動の提言やアドバイス、授業展開
- 県立津南中等教育学校の探究活動「津南妻有学」の生徒及び教員の伴走支援
- 町立津南中学校と県立津南中等教育学校との連携



探究活動支援



探究活動発表会

## 【成果（見込み）】

- 新潟県遠隔教育推進事業 探究事業「探究のゴールを設定しよう&自分が身に付けた資質/能力・得たいことを考えよう！」の企画設計・ファシリテーターとして活動（津南中等が幹事校）
- 津南中等6年生に対して志望理由書講座を開講及び個別指導を実施し3名が合格（上智大学、富山大学、桜美林大学）
- 津南中等5年生の探究活動において、3チームが全国高校生マイプロジェクトアワード地域summit特別賞を受賞
- 津南中等3年生の探究活動において、1チームがクエストカップ全国大会 準企業賞を受賞
- 津南中学2年生と津南中等2年生による職業調べ学習、キャリア観に関わる交流会の開催
- 津南中等校内プロジェクトチーム「津南中等教育学校の今後を考える会」ワークショップ企画・ファシリテーター