

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 意見提出者                                 | 一般社団法人 情報通信ネットワーク産業協会   |
| 1. 項目                                 | 学校教育における ICT 利活用の促進   |
| 2. 既存の制度・規制等によって ICT 利活用が阻害されている事例・状況 | <p>学校教育において、学力向上等に対する ICT 利活用の効果は明らかになっており、諸外国ではそれを前提として国家戦略による教育の情報化が進められている一方で、我が国では教育における ICT 利活用を推進する根拠法も無く、また制度・環境面の整備も不十分で学校毎の環境格差も大きい。（ある学校では教室における PC、高速 LAN 整備に加えて電子黒板等のツールも整っているが、別の学校ではそれらがほとんど整備されておらず子供達が ICT にアクセスできない環境にある）</p>                                      |
| 3. ICT 利活用を阻害する制度・規制等の根拠              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育における ICT 利活用を推進する根拠法が存在しない</li> <li>・教員養成段階における ICT 利活用教育や、教員への ICT 研修の未整備（現在の教員免許取得過程及び教員採用試験等においても、ICT 利活用スキルは問われない）</li> <li>・学校での ICT 環境の未整備</li> </ul>   |
| 4. ICT 利活用を阻害する制度・規制等の見直しの方向性についての提案  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まず「ICT 教育振興法（仮称）」を制定し、教育における ICT 利活用の促進を国家方針として位置づけるべき。</li> <li>・①教員養成過程（大学等）での ICT 活用の推進</li> <li>②学校現場における ICT 環境の整備</li> <li>③現教員への ICT 利活用研修制度等の完備</li> </ul> <p>等を上記 ICT 教育振興法に則って一体的に進め、学校間での ICT 利活用環境を高水準の学校にレベルを合わせて格差を払拭すべき。</p> |