はじめてのプログラミング

# メンター用資料

この資料は、株式会社 Innovation Power (代表:宮島衣瑛)がScratchを用いた初心者向けワー クショップを実施する際に行っているファシリテートの中身を記録したものです。タイムライン形 式になっており、どのタイミングでどのような発問を子どもたちに投げかけるのかなどが記載さ れています。適宜参考にしながらワークショップを進めてください。

最終更新日:2018年12月8日

#### ■ 前提条件

ワークショップは2時間想定です。参加者はコンピュータの操作は可能だが、プログラミングをし たことはない初心者を想定しています。

- ・使用ツール: Scratch 2.0 オンライン版(オフラインでも可)
- ・想定人数:20名前後
- ・年齢層:小学校3年生~中学3年生

■ ワークショップ前の準備

【ファシリテータ(進行を進める人)】

#### ①:Scratchの教員用アカウントを取得する

Scratch の教員用アカウントは、自分のクラスを作る機能やクラスに追加する生徒のアカウント を一括で追加できる機能が実装されています。ワークショップのファシリテータをやる方にはマス トな機能ばかりですので、作成してください。

作成方法は、 次の公式サイトを参考にしてください。 https://scratch.mit.edu/educators/#teacher-accounts

※申請にはMITチームへのリクエストが必要となるため、少し時間がかかる場合があります。余裕 を持って申請を行うようにしてください。

②:クラスに追加するためのアカウント

Scratchの教員用アカウントには、生徒アカウントを一括で追加するための機能があります。次の 手順で行ってください。 ・<u>https://scratch.mit.edu/educators/classes/</u> にアクセスして、自分のクラスを作る。(すで に作成済みの場合はやらなくてよい)

・「生徒」リンクをクリックして、「複数の生徒を追加する」の「CSVをアップロード」を確認 する。



userName1	password1
userName2	password2
userName3	password3
userName4	password4
userName5	password5

csvファイルはこのような形式で用意しますが、 作るのは大変なのでジェネレーターを使用し ます。

・<u>http://kirie.me/apps/scratch-csv/</u>にアクセスして、CSVファイルを作成する。



Number of create new accounts. => 作成するアカウントの総数

Same username => 作成するユーザ名の共通部

Same password => 作成するパスワードの共通部

例)

Same username = innovation\_ Same password = power\_

innovation_01	power_01
innovation_02	power_02

- ・生徒アカウントCSVをアップロードする
- ・参加者にユーザ名とパスワードを教える

※このジェネレータで作成したアカウントの連番は、数字が一桁の場合は 01,02 のように先頭 に0が付きます。

今回は以下のようなプログラムをあらかじめ作っておきます。(本編の内容通り作成したもの) 猫のスクリプト



### ネズミのスクリプト



## Goalのスクリプト(なし)



#### ステージ(背景:track)



Innovation Power

## ■ ワークショップの流れ

時間	内容	備考
0:01	・ <b>ワークショップスタート!</b> □ファシリテータ挨拶 □メンター紹介 □本日のテーマなどの発表	
	// もし、ほとんどの子が初めて参加する場合や入場時に 静かすぎた場合には、アイスブレイクを行う。	
	/*	
	・ <b>アイスブレイク</b> 目的:ワークショップ参加者の関係性を柔らかくする。 アイスブレイクの手法はたくさんあるが、ここではいくつ か紹介しておく。	
	③: 拍手ゲーム 円上になり、始点の人を決める。始点の人は合図が鳴っ たら、手を叩く。その隣にいる人は始点の人が手を叩い たら手を叩き、その隣にいる人も…とつなげていきなる べく早く、最後の人まで拍手が繋げるようにするゲーム 途中で ・どうすわげ早くなるか隣の人と考えてみよう	
	・どうやったら早くなるか、意見がある人は手をあげて ください。など発言できる場を設ける。	・最初の掛け声を決める ・隣同士はなるべく近くに ・手は隣の人が見える位置に置く
	何回かやってみる。最後に拍手をして終わる。	
	*/	
	ワークショップ本編:レース	
00:10	Section1(30分) レースゲームとは何か	
	最初にレースとは何か聞く	
	レースとは「競争すること」であり、かけっこ,50m走や バイクレース、カーレースなど様々な種類のレースが存在 している。	・モトクロス ・F1
	このレースをScratch作るのが今回のテーマ	

I		
	・まず、Scratchでどんなレースゲームを作るか見せる。	jとkを交互に押すと、猫が走り、
	前述のプログラムのレースゲームを見せる。	ネズミに負けないように進むゲー
		Д
	このゲームは	プログラムが見えないようにステ
	・ネズミは自動で走る	ージを全画面表示にする。ステー
	・jとkを交互に押すことで、猫が走る	ジの左上のボタンを押すと全画面
	・黄色いGoalに着くと、「Goal!」という	表示することができる
	この3つが主な内容であることを確認する。	
	確認後、実際にプログラムをしていく。	
	プログラムの準備	
	・ブラウザを開かせる	
	Google Chrome または Microsoft Edge を推奨	
	Internet Explorer 以外であればなんでもよい	
	・ https://scratch.mit.edu にアクセス	
	<u>nttps://scraten.mit.edu</u> にノノヒス Saratah"とCanalaで絵画してたたい	
	Scratch とGoogleで検索してもよい。	
	<ul> <li>Scratchの説明をする(初回の人か多い場合)</li> <li>A A A A A A A A A A A A A A A A A A A</li></ul>	
	Scratchはアメリカのマサチューセッツ上科大学メディ	
	アラボが開発した教育用のプログラミングツールである	
	全世界で使われており、いま世界で最も有名なプログ	
	ラミングツールのひとつ	
	・画面左上の「作る」ボタンを押して、エディタ画面に飛	
	ぶ。画面の説明をする。	
	Control         Control <t< td=""><td></td></t<>	
	4.6.0 00 004 0 0044 00 0044 00 004 00 00 00 00 000000	
	2011 () - HAT () - T	
	RESERVICES	
	Ay96y9	
	画面の説明	
	左側が「スマートフォンやゲームの画面と同じ、作ったも	
	のが動く画面」	
	真ん中のブロックたちを右側の灰色のエリアにドラッグ	
	アンドドロップして組み合わせることでプログラミングを	
	していく	
	漢字が難しくて読めない場合は、画面左上地球儀マーク	
	をクリックして、下にスクロールすると「ひらがな」モー	
	ビンティアンロン 「にハノロールッシュージョンの」 しー	
	トルのるので、これで利用する。	



・押すと「スプライトライブラリー」が表示される。左 側カテゴリー内の「動物」をクリックした後、 「Mouse」ダブルクリックしてする。	は「Mouse」を必ず選 させてください。 トによっては歩くコスチ 登録されておらず使えな あります。
これで、マウスが表示されるようになった。	
・最初に見せたゲームでは、マウスは自動で動いていた。 このような動きをするにはどうすればよりか考えてみよ う。	
まずマウスを動かすには【動き】から<10歩動かす>と いうブロックを右側に持ってきて、クリックする。クリッ クすればするほど動く。	
・この方法だと人がいちいちやらなければいけないの で、めんどくさい。では、 <b>「ずっと」</b> マウスが歩くにはどっと」と うすれば良いのか?考えてみよう	」動かしたいので、「ず いうブロックを探す
答え:【制御】から<ずっと>を持ってきて、その中に< 10歩動かす>ブロックを入れる	
ずっと 10 歩動かす ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	っているとエラーが出る 角に設定する
・これでずっと動くようになった。しかし、動くのが速す ぎるので<10歩動かす>の「10」を「5」に変える。こ れで動きが遅くなる	
・旗をクリックした時に動かしたいので【イベント】から く <u>旗がクリックされたとき</u> >ブロックを右側に持ってき て、先ほど作ったプログラムの一番上にくっつける	
これで緑の旗をクリックすると動くようになった	



	・<次のコスチュームにする>ブロックを右側に持ってき	
	て、ずっとの中に入れて実行すると歩いているように見え -	
	る。 がクリックされたとき ずっと 次のコスチュームにする 10 歩動かす よ	
	・実行するたびに、左側に持ってくるのはめんどくさい どうすればいいか考えよう。	
	答え:旗がクリックされたら、左の位置へ戻すプログ ラムを作れば良い	
	・では、上のようなプログラムを作るにはどのブロックが 必要か?考えてみよう	ヒント 【動き】の中のブロックを使う
	答え:【動き】の <x座標を●、y座標を●にする>ブ ロックを使う</x座標を●、y座標を●にする>	
	<ul> <li>・まず、マウスの鼻先が白い線にかかるようにドラックアンドドロップで移動させた後、【動き】からくx座標を</li> <li>へ y座標を ( にする &gt; ブロックを右側に持ってきて、くながクリックされたとき &gt; の下にくっつけます。これで、実行するたびに変わるようになりました</li> <li>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	マウスを左側に持って行く前に <×座標を●、y座標を●にする> を右側に持ってきてしまうと、別 の場所に移動してしまうのでマウ スを左側に持っていった後に<× 座標を●、y座標を●にする>右 側に持っていきましょう。
00:40	ここまでで本編開始から30分を想定	



Innovation power















01:51	Section4(5分)	
	・最後に他の人の作品で遊んでみよう	
	・他の人と自分の作品の違いを考えてみよう	
	・時間があれば、発表を行う	
	終わり	
01:56 02:00	ワークショップ終わりの挨拶をする。	