



サポーターハンドブック

本ハンドブックは、ブースト団の活動において、サポーターの皆さんが日々の活動を記録できるように作成したものです。右図の記入例を参考に、1回の活動を終わるごとに自己評価を行って下さい（1日に2回実施した場合、その2回分をそれぞれ別に記入します）。

評価判断や感想に関しては自由です。記入に際し活動の振り返りを行い、次回のヒントとして活用して下さい。

実施日 : 3 / 16 (土)

実施内容 :

Scratch、自由時間

- 参加者に応じた声かけができた
- 参加者の反応が良かった
- 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可・可・良・**優**・秀

感想・驚いた事

慣れている子が、初めての子に
教えている姿が印象的だった

実施日 : / ()

実施内容 :

-
- 参加者に応じた声かけができた
 - 参加者の反応が良かった
 - 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可 ・ 可 ・ 良 ・ 優 ・ 秀

感想・驚いた事

実施日 : / ()

実施内容 :

-
- 参加者に応じた声かけができた
 - 参加者の反応が良かった
 - 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可 ・ 可 ・ 良 ・ 優 ・ 秀

感想・驚いた事



実施日 : / ()

実施内容 :

-
- 参加者に応じた声かけができた
 - 参加者の反応が良かった
 - 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可 ・ 可 ・ 良 ・ 優 ・ 秀

感想・驚いた事

実施日 : / ()

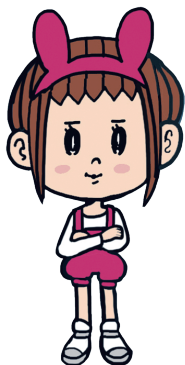
実施内容 :

-
- 参加者に応じた声かけができた
 - 参加者の反応が良かった
 - 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可 ・ 可 ・ 良 ・ 優 ・ 秀

感想・驚いた事



実施日 : / ()

実施内容 :

- 参加者に応じた声かけができた
- 参加者の反応が良かった
- 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可・可・良・優・秀

感想・驚いた事

実施日 : / ()

実施内容 :

- 参加者に応じた声かけができた
- 参加者の反応が良かった
- 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可・可・良・優・秀

感想・驚いた事

実施日 : / ()

実施内容 :

- 参加者に応じた声かけができた
- 参加者の反応が良かった
- 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可・可・良・優・秀

感想・驚いた事

実施日 : / ()

実施内容 :

- 参加者に応じた声かけができた
- 参加者の反応が良かった
- 自分自身（指導者）も楽しめた

総合評価

不可・可・良・優・秀

感想・驚いた事

