



## 第3回地域ICTクラブ全国ネットワーク交流会

2021年11月12日(金) 16:30-18:00

NPO法人 新座子育てネットワーク





# プログラミング活動の歩み

- 2014 Raspberry Pi、Scratchとの出会い
- 2016 厚生労働省「児童館等における「遊びのプログラム」の開発普及に係る調査研究」



@福祉の里児童センター

- PCを作ろう！&スクラッチを使おう！
- オリジナル作品でゲーム大会！
  - プログラミングで、光れ！LED！



@新座市児童センター

- プラネタリウムの秘密にせまる
  - Media Globe Σで星のプログラムづくり
  - プログラムをドームに投射しよう

- 2018 総務省「地域におけるIoTの学び推進事業」実証事業に採択

「新座IoTの学び」推進協議

会結成

新座ICTくらの誕生



新座ICTくらぶ

# 実証事業での活動

## 新座 IoT の学び推進協議会



新座市教育委員会

十文字学園女子大学

埼玉県立新座総合技術高校

サンケン電気株式会社

福祉の里児童センター

新座市児童センター

新座市こども未来部こども支援課

### クラブ実施回数

**ICTくらぶ**  
 クラブ設置総数 5カ所  
 9講座  
 講座実施総数 27回  
 メンター養成  
 養成講座 8講座



### 参加人数

構成員種別		主な属性	人数(名)
参加児童等	児童生徒等	小学校1~6年生 (障がいを持った児童)	<b>111名</b> (内3名)
	上記以外		0名
メンター		市内在住・在勤および在学で ICT 教育に関心のある者	<b>162名</b> (うち活動33名)

# メンター確保

## ●メンターの確保のポイント

### 学校との連携による、全市的な募集

#### 【募集方法】 ・ 広報誌での告知

- ・ メンター養成講座専用チラシの作成  
→市内公民館、コミュニティセンターなどに設置
- ・ 協議会団体での開催
- ・ メンター専用サイトの開設

## ●メンター育成のポイント

- ・ コンセプトの共有
- ・ 指導者ではない、メンターとしてのポジションの理解
- ・ わかりやすい教材提供、くらぶと同じ機材・環境での学習
- ・ 自宅学習のすすめ
- ・ 安心させる声掛けと感謝のシャワー



# プログラミング活動の歩み

～実証事業終了後～

2019年 ・自主事業として新座ICTクラブの活動を継続。児童センター2館、十文字学園女子大学、県営野火止南住宅にて実施

(本多ICTクラブ・新塚ICTクラブ・菅沢ICTクラブ・野火止南ICTクラブ)

- ・Scratch Day 2019への参加
- ・総務省子ども霞が関見学デーに参加



新座ICTクラブ

2020年 ・新座ICTクラブに にいざ子ネットICTクラブが仲間入り

- ・総務省地域ICT普及イベントに参加

※新型コロナウイルス感染拡大によりICTクラブ休止

2121年 ・総務省地域ICTサポート事業

- ・児童センター、野火止南住宅で、ICTクラブを再開(人数制限、感染対策実施の上)

# コロナ禍で行った活動

子どもたちを集めてくらすを開催することができない期間

➡ 大人を対象にし、主にオンラインでのイベントを企画

## ・子どものためのプログラミング活動応援フォーラム

総務省情報通信月間行事

子どもとのプログラミング活動に関心を持つ方対象



## ・デジタルワールドで安全に子どもを育てる

家庭でのインターネットリテラシーについて専門家によるレクチャー



## ・Chromebookに触ってみよう！保護者のためのGIGA対応

市内小学校にGIGAスクールで導入されるChromebookを保護者が体験

## 今後について

世の中でプログラミングへの関心が高まるのは良いのが・・・

- 遊びではなく勉強になってしまう
- 正解・不正解が生まれる
- 経済的に恵まれた家庭の子どもだけが習い事として教室に通う
- わからない、できない、つまらないと感じる子どもが出てきてしまう

新座ICTくらぶ

NO !

と言いたい

# 新座ICTくらぶ 普及のイメージ

## 【児童館】

対象:すべての子ども

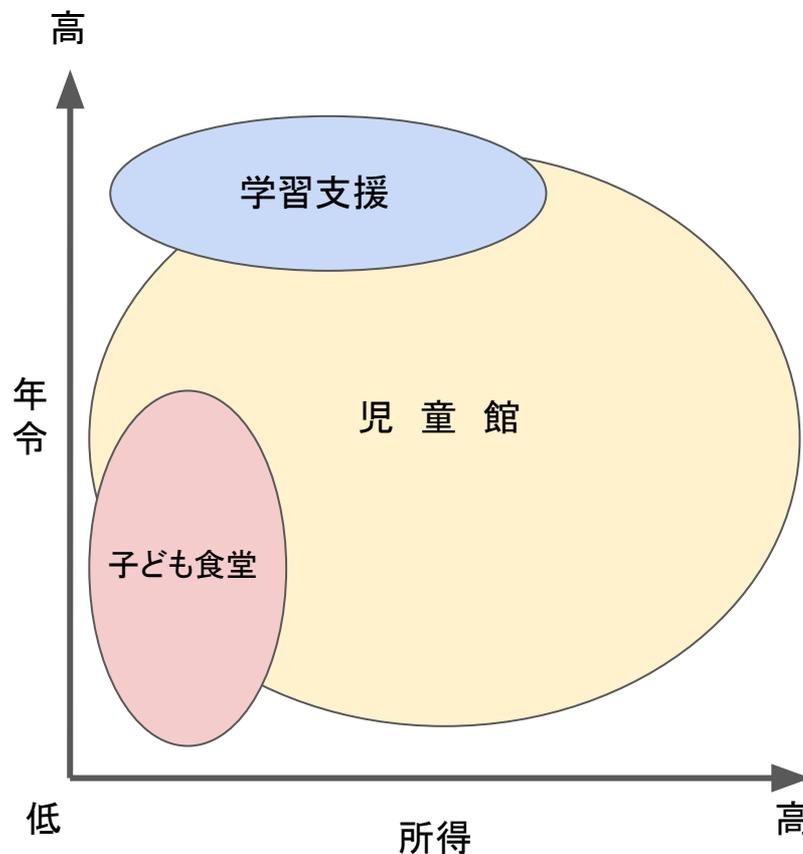
## 【子ども食堂】

対象:貧困層

## 【学習支援の場】

対象:引きこもり、不登校、  
ドロップアウトしている子ども

☆これからもより多くの子どもたちにプログラミングの機会を提供するため活動を継続していきます





---

Since 1999

---

ご清聴ありがとうございました