

## 1 日時

平成20年2月29日（金）16:00～18:00

## 2 会場

東京国際フォーラム「G602」（東京都千代田区丸の内3-5-1）

## 3 出席者（敬称略）

|      |        |                    |
|------|--------|--------------------|
| 委員   | 伊藤 淳子  | 株式会社エイガール代表取締役社長   |
|      | 折内 光洋  | ニセコ町商工観光課長         |
|      | 菊池 賢児  | 松下電器システム創造研究所所長    |
|      | 國領 二郎  | 慶應義塾大学総合政策学部教授（座長） |
|      | 小林 隆   | 東海大学政治経済学部准教授      |
|      | 田村 真理子 | 日本ベンチャー学会事務局長      |
|      | 坪田 知己  | 日本経済新聞社日経メディアラボ所長  |
|      | 西泉 彰雄  | さいたま市政策局情報統括監      |
|      | 横石 知二  | 株式会社いろどり代表取締役副社長   |
| 専門委員 | 成田 秀雄  | 協同組合三条工業会副理事長      |
|      | 平山 佐知子 | 平山旅館壱岐もの屋デジタル女将    |
| 事務局  | 塚田 桂祐  | 総務省大臣官房参事官         |
|      | 藤井 信英  | 総務省自治行政局自治政策課課長補佐  |

## 4 配布資料

資料1 Webサイト『インダスマーケット』のさらなる活用と地域の活性化に向けて

資料2 壱岐もの屋の現状と課題

参考資料 ICTを活用した地域のあり方に関する研究会（第1回、第2回）議事概要

## 5 議事の概要

### （1）三条工業会の取組

成田専門委員より、資料1に基づいて御説明いただいた。

### （2）平山旅館壱岐もの屋の取組

平山専門委員より、資料2に基づいて御説明いただいた。

### （3）討議

専門委員の御説明に対する質疑応答の後、討議を行った。

## 【意見】

- ・ 産業育成には人を育てることが非常に重要である。いろどりの事例でも人が育つ仕組みが確立されている。

- ・ 自治体には、旗振り役としての役割のほか、補助金など外部からの資金を獲得する役割もある。さらに、コーディネーターとして、地域の農協や漁協といった組織のコーディネートを行うことができな  
いかと考えている。これが可能であれば、地域が失っている価格決定権を取り戻せるようになるの  
ではないか。
- ・ 漁協と平山旅館の活動はメインストリームとバイパスの関係になっており、その活動規模の差がまだ  
大きい。差が小さくなれば連携の話も可能になってくるのではないか。
- ・ 第1回研究会で取り上げた地域産業支援モデルのように、商品代金を前払いするやり方は、生産者  
にとっては資金繰りの問題の解決策として魅力的である一方、消費者側にはリスクが発生する。ここで  
行政が間に入って与信を行うことにより、消費者が地域の産業を支援しやすくなる仕組みを構築する  
ことが可能なのではないか。
- ・ 農協や漁協などの組織は、ここで取り上げているような個に注目した新たな取り組みなどに対して抵  
抗感を持っていることも多い。行政が仲介をしても連携を図ることは容易ではない。
- ・ インターネットの時代では小さな組織であっても活躍することができる。また、小さい組織だからこ  
そ強みを発揮できる状況もあるのではないか。
- ・ 地域の人材で特に大事にすべきはIターンである。地域には、地域への思いを持った人が集まること  
が重要であり、必ずしも出身者を求めているわけではない。しがらみにとらわれない外部の人（よそ  
者）の働きが必要である。
- ・ 企業との連携・協力も非常に重要であると思っている。

#### (4) 座長総括

- ・ ICTの持つ、人をつなげる力を活用することにより、地域にある「個」の力を最大限発揮することが、  
地域全体の活性化につながる。
- ・ 行政が様々な方法で資金などのリソース調達を支援し、事業を軌道に乗せることができるかどうか  
重要ではないか。
- ・ これまで紹介された事例は、特殊な事例であるかもしれないが、これを共通の知識として活かしてい  
くことは重要。事例の紹介、各委員の議論などを通じて、本研究会でも多くの学びがあったと思う。

#### (5) 事務局説明

事務局において事業報告書を取りまとめる旨説明を行った。

#### (6) 閉会挨拶

閉会にあたり、総務省大臣官房塚田参事官より挨拶を行った。

以上