

15歳以上の世帯員に関する事項

10歳以上の世帯員に関する事項として質問

・近年、老親の介護のため、親の近くに
移り住む世帯も多く見られることから、
介護と近居等の関係を把握するため、
「自宅外」について、更に「同じ敷地内ま
たは近くに住んでいる(徒歩で5分程
度)」と「その他」に分割して調査したい。

7 ふだん家族の介護をしていますか

・介護とは、日常生活における入浴・着がえ・トイレ・移動・食事などの際に、何らかの
手助けをすることをいいます
・介護には、介護保険制度で要介護認定を受けていない人に対する介護も含めます
・一時的に病気などで寝ている人に対する介護は除きます
・介護している家族が自宅外にいる場合は、介護している家族が住んでいる場所について記入してください

(当てはまるものをすべてに記入してください)

65歳以上の家族を介護		その他の家族を介護		介護はしていません
自宅内	自宅外	自宅内	自宅外	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
同じ敷地内または近くに 住んでいる(徒歩5分程度)		その他		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

7 ふだん家族の介護をしていますか

・介護とは、日常生活における入浴・着がえ・トイレ・移動・食事などの際に、何らかの
手助けをすることをいいます
・介護には、介護保険制度で要介護認定を受けていない人に対する介護も含めます
・一時的に病気などで寝ている人に対する介護は除きます

(当てはまるものをすべてに記入してください)

65歳以上の家族を介護		その他の家族を介護		介護はしていません
自宅内	自宅外	自宅内	自宅外	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

・無業者のうち就業希望のある人について質問

追加

・労働時間などの生活時間の分析に資
する項目(「公的統計の整備に関する基
本的な計画」への対応)として追加。
・無業者のうち就業希望がある人の就
業希望時間を聞くことにより潜在的な労
働力を計る観点から追加。
・就業希望時間と実際の就業時間との
差と生活時間の関係分析を行うなど、
ワーク・ライフ・バランスの分析に資する
項目の拡充の観点から追加。

10 1週間に何時間ぐらい働きたいと思っていますか

・希望する時間だけ働けるとすれば、1週間に何時間ぐらい働きたいかについて
記入してください

15 時 間 未 満	15 ~ 19 時 間	20 ~ 24 時 間	25 ~ 29 時 間	30 ~ 34 時 間	35 ~ 39 時 間	40 時 間 以 上
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4ページ 21欄へ

・有業者に質問

17 希望する1週間の就業時間

・1週間に何時間ぐらい働きたいかについて記入してください

15 時 間 未 満	15 ~ 29 時 間	30 ~ 34 時 間	35 ~ 39 時 間	40 ~ 48 時 間	49 ~ 59 時 間	60 時 間 以 上
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

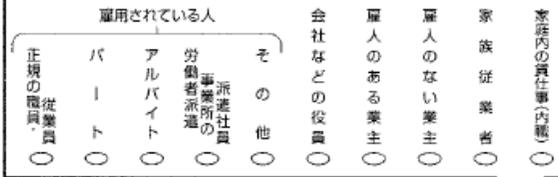
11 勤めか自営かの別

・**業主**とは 個人で事業を経営している人(農業などを含む)や自由業の人をいいます
 ・**雇用されている人**は 勤め先における呼称について記入してください
 ・**労働者派遣事業所の派遣社員**とは 労働者派遣法に基づいて働いている人をいいます



11 勤めか自営かの別

・**業主**とは 個人で事業を経営している人(農業などを含む)や自由業の人をいいます
 ・**雇用されている人**は 勤め先における呼称について記入してください
 ・**労働者派遣事業所の派遣社員**とは 労働者派遣法に基づいて働いている人をいいます

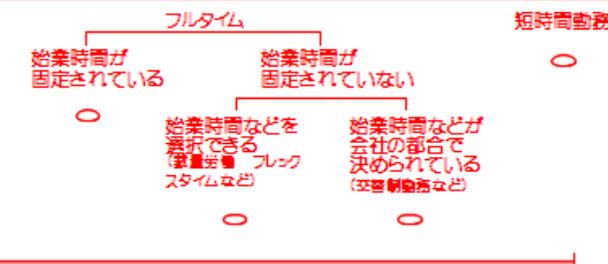


・雇用形態の多様化に対応し、「契約社員」、「嘱託」の選択肢を追加、「家族従業者」については就業構造基本調査、労働力調査に用語を合わせ、区分内容が明確になるよう「自家営業の手伝い」に変更。
 なお、平成19年就業構造基本調査によると、雇用者86.8%のうち、正規の職員・従業員52%、パート13.4%、アルバイト6.2%、労働者派遣事業所の派遣社員2.4%、契約社員3.4%、嘱託1.6%、その他1.6%、会社などの役員6.1%と契約社員、嘱託社員も派遣社員と同程度の数が存在している。

・雇用されている人について質問

12 勤務形態

・**ふだんの勤務形態**について記入してください
 ・**フルタイム**とは 1日あたりの勤務時間が40時間程度の勤務(1日8時間で週5日など)をいいます
 ・**短時間勤務**とは 同じ事業所で働くフルタイムの人に比べ、1日あたりの勤務時間が短い勤務(1日6時間、1日8時間で週3日など)をいいます

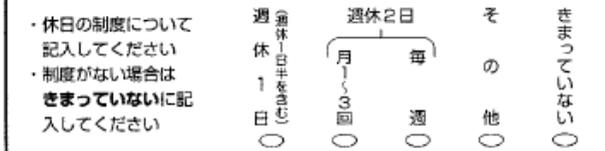


追加

・労働時間などの生活時間の分析に資する項目(「公的統計の整備に関する基本的な計画、への対応」として追加。
 ・勤務形態によって生活時間の配分に違いがあると考えられることから、ワーク・ライフ・バランスの分析に資する項目の拡充の観点から追加。
 ・また、ILOの「労働時間の測定に関する決議(2008年12月)」において、計測すべき事項として、仕事時間の長さやタイミングと、ある期間におけるその柔軟性を示す「労働時間設定」の概念が新たに導入されている。なお、労働時間の測定におけるデータ収集方法に関して、同決議の中で、社会生活基本調査のような「生活時間調査は、実労働時間、休業時間、並びに、労働時間設定の長さ及びタイミングに関する高品質な統計を作成可能である。」とされている。

廃止

16 週休制度



・週休2日制度の普及が進んだこと(平成18年の結果を見ると、有業者で週休2日52%、雇用されている人で週休2日61%となっている。また、社会・制度的には、1983~89年第2土曜銀行窓口休止、89年~金融機関窓口土曜休止、92年~国家公務員に週休2日制度導入、2000年~公立学校に週休2日制度導入となっている。)から廃止したい。
 ・週休制度による生活時間の違い(週全体)をみると、仕事は週休1日で436分、週休2日で383分、趣味・娯楽は週休1日で26分、週休2日で39分と違いがみられるが、週間就業時間別や従業上の地位及び従業者規模別でも類似の分析が可能と考え、今回は廃止したい。

平成23年調査(案)	平成18年調査	追加・廃止・変更理由														
<p>廃止</p>	<p>17 連続した休暇の取得の有無・時期</p> <p>・この1年間に取得した1週間以上(日曜・祝日を含む)の連続した休暇の取得状況について記入してください ・病気・急引などは除きます</p> <p>(当てはまるものをすべてに記入してください) 連続休暇をとった</p> <table border="1"> <tr> <td>年末・年始</td> <td>ゴールデンWeek</td> <td>夏季</td> <td>その他の時期</td> <td>連続した休暇をとった</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	年末・年始	ゴールデンWeek	夏季	その他の時期	連続した休暇をとった	<input type="radio"/>	<p>・ワーク・ライフ・バランスの分析に資する項目の追加の観点から、連続休暇よりも有給休暇の取得日数の方が重要度が高くなっており、連続休暇の取得日数については廃止としたい。</p> <p>・旅行・行楽の行動者率をみると、連続休暇を取った人で72.2%、取らなかった人で61.4%と差がみられるが、連続休暇でなくても有休の取得日数との関係でも類似の分析ができるのではないかと考え、今回は廃止したい。</p>								
年末・年始	ゴールデンWeek	夏季	その他の時期	連続した休暇をとった												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
<p>・雇用されている人について質問</p> <p>13 年次有給休暇の取得日数</p> <p>・この年次に取得した年次有給休暇の日数を記入してください ・病気休暇・急引きなどは除きます</p> <table border="1"> <tr> <td>0日</td> <td>1～5日</td> <td>6～10日</td> <td>11～15日</td> <td>16～20日</td> <td>21日以上</td> <td>その他</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> <p>※「その他」は、取得日数が21日を超えている場合は記入してください</p>	0日	1～5日	6～10日	11～15日	16～20日	21日以上	その他	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>追加</p>	<p>・労働時間などの生活時間の分析に資する項目(「公的統計の整備に関する基本的な計画」への対応)として追加。</p> <p>・有給休暇の取得日数と生活時間の配分の関係の分析などワーク・ライフ・バランスの分析に資する項目の拡充の観点から追加。</p> <p>・また、有給休暇の取得日数は、旅行・行楽などの生活行動との関係も深いと考えられる。</p>				
0日	1～5日	6～10日	11～15日	16～20日	21日以上	その他										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>19 ふだんの健康状態</p> <p>・ふだんの健康状態について もっとも当てはまる状態を記入してください</p> <p>健康上の問題はなし <input type="radio"/></p> <p>健康上の問題がある</p> <ul style="list-style-type: none"> 仕事には影響がない <input type="radio"/> 仕事に少し影響がある(勤務時間の短縮など) <input type="radio"/> 仕事に大きく影響がある(休業中など) <input type="radio"/> 	<p>追加</p>	<p>・労働時間などの生活時間の分析に資する項目(「公的統計の整備に関する基本的な計画」への対応)として追加。</p> <p>・生活時間の配分には健康状態が大きく影響することから、ワーク・ライフ・バランスの分析に資する項目の拡充の観点から追加。</p>														

20 仕事からの1年間の収入または収益(税込み)

- 仕事からのこの1年間の収入について記入してください
- 自家営業の場合は、売上高から必要経費を差し引いた営業利益について記入してください
- ふだん副業をしている場合は、それも含めた作業の合計について記入してください
- 仕事について作業中の人は、作業の見積額について記入してください

収入なし	50万円未満	50万円	100万円	150万円	200万円	250万円	300万円
0	99万円	149万円	199万円	249万円	299万円	399万円	0
400万円	500万円	600万円	700万円	800万円	900万円	1000万円	1500万円以上
499万円	599万円	699万円	799万円	899万円	999万円	1499万円	0

4ページ 21欄へ

追加

・労働時間などの生活時間の分析に資する項目(「公的統計の整備に関する基本的な計画」への対応)として追加。
 ・個人の「経済的自立」との関係から生活時間をとらえるなど、ワーク・ライフ・バランスの分析に資する項目の拡充の観点から追加。

この1年間の生活行動に関する事項

廃止

18 インターネットの利用について

- ・仕事や学業などで利用したものは除きます
- ・学習・研究とは、社会人が仕事として行うものや学生が学業として行うものを除き、知識・教養を高めるため、あるいは転職・就職のため、仕事に役立てる(技術・資格取得を含む)ためなどの目的で行うものをいいます
- ・この1年間で利用したものについて答えてください
- ・携帯電話・PHSなどを使って利用した場合も含めます

(2)この1年間に何日くらい利用しましたか
 (右の1～7の数字で記入)

1: 1～4日	2: 5～9日	3: 10～19日(月に1日)	4: 20～29日(月に2～3日)	5: 40～99日(月に1日)	6: 100～199日(月に2～3日)	7: 200日以上(月に4日以上)
---------	---------	-----------------	-------------------	-----------------	---------------------	-------------------

(1)どのような利用をしましたか

電子メール	○	○	○	○	○	○
掲示板・チャット	○	○	○	○	○	○
ホームページ、ブログの開設・更新	○	○	○	○	○	○
情報検索及びニュース等の情報入手	○	○	○	○	○	○
画像・動画・音楽データ、ソフトウェアの入手	○	○	○	○	○	○
商品やサービスの予約・購入・支払などの利用(ショッピング、パソコン、チケット予約、株取引など)	○	○	○	○	○	○
その他	○	○	○	○	○	○

(3)何を利用しましたか
 (当てはまるものすべてに記入してください)

パソコン	○	○	○	○
携帯電話	○	○	○	○
PHS	○	○	○	○
その他	○	○	○	○

(4)どのような目的で利用しましたか
 (当てはまるものすべてに記入してください)

学習・研究	○	○	○	○	○	○	○	○
家事・育児・介護	○	○	○	○	○	○	○	○
趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
交友関係の維持	○	○	○	○	○	○	○	○
その他	○	○	○	○	○	○	○	○

・インターネットの普及が進んだこと、「通信利用動向調査」でもほぼ同様の内容が把握できること、から廃止。

平成23年調査(案)

平成18年調査

追加・廃止・変更理由

21 学習・自己啓発・訓練について

仕事・学業として行うものを除き、知識・教養を高めるため、仕事に役立つもの(技術・資格取得を含む) ことなどを目的としたものを記入してください。

児童・学生・学生が授業・予習・復習として行うものや社会人の職業訓練は含まれません。
プログラムの数が複数記入できます。

(2)この1年間に何日くらいしましたか (下の1~7の数字で記入)

(3)どのような目的でしましたか (当てはまるものをすべて記入してください)

(4)どのような方法でしましたか (当てはまるものをすべて記入してください)

英 語	英語以外の外国語	パソコンなどの情報処理	商業実務・ビジネス関係	介護関係	家庭・家事 (料理・裁縫・家庭経営 など)	人文・社会・自然科学 (歴史・経済・数学・生物 など)	芸術・文化	その他
○	○	○	○	○	○	○	○	○

19 学習・研究について

仕事・学業として行うものを除き、知識・教養を高めるため、仕事に役立つもの(技術・資格取得を含む) ことなどを目的としたものを記入してください。

児童・学生・学生が授業・予習・復習として行うものや社会人の職業訓練は含まれません。
プログラムの数が複数記入できます。

(2)この1年間に何日くらいしましたか (下の1~7の数字で記入)

(3)どのような目的でしましたか (当てはまるものをすべて記入してください)

(4)どのような方法でしましたか (当てはまるものをすべて記入してください)

英 語	英語以外の外国語	パソコンなどの情報処理	商業実務・ビジネス関係	介護関係	家庭・家事 (料理・裁縫・家庭経営 など)	人文・社会・自然科学 (歴史・経済・数学・生物 など)	芸術・文化	その他
○	○	○	○	○	○	○	○	○

・自己啓発や職業訓練など、就業と関連する部分についても含まれることを明確にするため、調査事項の名称を変更。
・近年、公的な職業訓練の民間委託等が広がっているため、方法についての選択肢を変更。

22 ボランティア活動について

職業上、行っているものは除きます。行っている活動の目的が「(1)無償の活動に当てはまる場合は、当てはまる活動すべてにたとえ記入してください。」

(2)この1年間に何日くらいしましたか (下の1~7の数字で記入)

(3)どのような目的でしましたか (当てはまるものをすべて記入してください)

(4)どのような方法でしましたか (当てはまるものをすべて記入してください)

健康や医療サービスに関係した活動 (献血、入院患者の話し相手、安全な食事を広めること など)	高齢者を対象とした活動 (高齢者の日常生活の助け、高齢者とのレクリエーション など)	障害者を対象とした活動 (子供、高齢、障害のある社会参加の協力 など)	子供を対象とした活動 (子供会活動、子育て支援ボランティア、いじめ電話相談 など)	スポーツ・文化・芸術・学術に関係した活動 (スポーツを教えること、日本語の文法を教えること、異文化理解活動・シンパシー活動 など)	まちづくりのための活動 (道路や公園の清掃、花いっぱい運動、まちおこし など)	安全な生活のための活動 (防災訓練、防災活動、災害安全活動 など)	自然や環境を守るための活動 (自然の観察と保護、森林や湿原を守る活動、リサイクル運動、ゴミを減らす活動 など)	災害に関係した活動 (災害を受けた人に食べものや着るものを送ること、救済し など)	国際協力に関係した活動 (海外支援協力、難民支援、日本にいる外国人への支援活動 など)	その他 (人権を守るための活動、平和のための活動 など)
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

20 ボランティア活動について

職業上、行っているものは除きます。行っている活動の目的が「(1)無償の活動に当てはまる場合は、当てはまる活動すべてにたとえ記入してください。」

(2)この1年間に何日くらいしましたか (下の1~7の数字で記入)

(3)団体などに加入して行っていますか (当てはまるものをすべて記入してください)

加入して行っている

加入しないで行っている

健康や医療サービスに関係した活動 (献血、入院患者の話し相手、安全な食事を広めること など)	高齢者を対象とした活動 (高齢者の日常生活の助け、高齢者とのレクリエーション など)	障害者を対象とした活動 (子供、高齢、障害のある社会参加の協力 など)	子供を対象とした活動 (子供会活動、子育て支援ボランティア、いじめ電話相談 など)	スポーツ・文化・芸術・学術に関係した活動 (スポーツを教えること、日本語の文法を教えること、異文化理解活動・シンパシー活動 など)	まちづくりのための活動 (道路や公園の清掃、花いっぱい運動、まちおこし など)	安全な生活のための活動 (防災訓練、防災活動、災害安全活動 など)	自然や環境を守るための活動 (自然の観察と保護、森林や湿原を守る活動、リサイクル運動、ゴミを減らす活動 など)	災害に関係した活動 (災害を受けた人に食べものや着るものを送ること、救済し など)	国際協力に関係した活動 (海外支援協力、難民支援、日本にいる外国人への支援活動 など)	その他 (人権を守るための活動、平和のための活動 など)
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

・地域コミュニティ活動に関する項目の充実(「公的統計の整備に関する基本的な計画」への対応)として、NPO、地域コミュニティに属して行う行動を把握するため、加入している団体について選択肢に明示。
・また、1日当たりの活動時間を追加(「ボランティア労働の計測に関するILOマニュアル(草案)」での提案事項においても、1回当たりの活動時間が記載されている。)

平成23年調査(案)

平成18年調査

追加・廃止・変更理由

23 スポーツについて
 ・単に見物している場合や授業・研修として行うものは除きます
 ・クラブ活動や部活動は含めます

(2)この1年間に何日ぐらいましたか
 (右の1～7の数字で記入)

1	2	3	4	5	6	7
1～4日	5～9日	10～19日 (月に1日)	20～29日 (月に2～3日)	30～39日 (月に3日)	40～49日 (月に4日)	50日以上 (月に5日以上)

(1)どのようなスポーツをしましたか

卓球	テニス	バドミントン	ゴルフ	スキー・スノーボード	登山・ハイキング
ゲートボール	ボウリング	サイクリング	ウォーキング・軽い体操	その他のスポーツ	

21 スポーツについて
 ・単に見物している場合や授業・研修として行うものは除きます
 ・クラブ活動や部活動は含めます

(2)この1年間に何日ぐらいましたか
 (右の1～7の数字で記入)

1	2	3	4	5	6	7
1～4日	5～9日	10～19日 (月に1日)	20～29日 (月に2～3日)	30～39日 (月に3日)	40～49日 (月に4日)	50日以上 (月に5日以上)

(1)どのようなスポーツをしましたか

卓球	テニス	ボウリング	サイクリング	ウォーキング・軽い体操	その他のスポーツ
ゲートボール	バドミントン	ゴルフ	スキー・スノーボード	登山・ハイキング	

・前回調査において、「フットサル」を「サッカー」とせずにフリー記入欄に書いている例がみられたため、「サッカー(フットサルを含む)」と明示。
 ・前回調査において、固定項目にマークをした上で、フリー記入欄に書いている例がみられたため、フリー記入欄の設計を変更。

24 趣味・娯楽について
 ・授業・仕事及び家事として行うものは除きます
 ・クラブ活動や部活動は含めます

(2)この1年間に何日ぐらいましたか
 (右の1～7の数字で記入)

1	2	3	4	5	6	7
1～4日	5～9日	10～19日 (月に1日)	20～29日 (月に2～3日)	30～39日 (月に3日)	40～49日 (月に4日)	50日以上 (月に5日以上)

(1)どのようなことをしましたか

楽器の演奏	読書	園芸	絵画	旅行	その他
編み物・手芸	将棋	料理・菓子作り	パチンコ	カラオケ	

22 趣味・娯楽について
 ・授業・仕事及び家事として行うものは除きます
 ・クラブ活動や部活動は含めます

(2)この1年間に何日ぐらいましたか
 (右の1～7の数字で記入)

1	2	3	4	5	6	7
1～4日	5～9日	10～19日 (月に1日)	20～29日 (月に2～3日)	30～39日 (月に3日)	40～49日 (月に4日)	50日以上 (月に5日以上)

(1)どのようなことをしましたか

楽器の演奏	読書	園芸	絵画	旅行	その他
編み物・手芸	将棋	料理・菓子作り	パチンコ	カラオケ	

・前回調査において、固定項目にマークをした上で、フリー記入欄に書いている例がみられたため、フリー記入欄の設計を変更。

生活時間に関する事項

(1)この日は 次のいずれの日でしたか
 (当てはまるものすべてに記入してください)

旅行 (1泊以上)	行楽 (半日以上)	出張	在宅勤務	有業	休みの日 (休日)	その他
<input type="checkbox"/>						

(2)この日の天気は どうでしたか

1日中雨が降っていた	一時雨が降っていた	前日降らなかった
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)この日は 次のいずれの日でしたか
 (当てはまるものすべてに記入してください)

旅行 (1泊以上)	行楽 (半日以上)	出張	在宅勤務	有業	休みの日 (休日)	その他
<input type="checkbox"/>						

(2)この日の天気は どうでしたか

1日中雨が降っていた	一時雨が降っていた	前日降らなかった
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

・雇用されている者の中で「在宅勤務」の場合は、通勤時間がないなど通常と生活時間が異なるため、識別するために「在宅勤務」の選択肢を追加。
 ・また、現在は育児・介護休業中の場合、有業者となり、識別ができない。休業者かどうかは生活時間の配分に大きく関係すると考え、ワーク・ライフ・バランスの分析に資する項目の拡充の観点から「育児休業・子の看護休暇」及び「介護休業・介護休暇」を追加。
 ・チェック項目としてのみ使用しており、統合してもチェック上問題のない「旅行」と「行楽」を統合。

平成23年調査(案)	平成18年調査	追加・廃止・変更理由
		<p>・生活行動における項目名を「学習・研究」から「学習・自己啓発・訓練」に変更したことに伴い修正。</p>

世帯に関する事項	26 居住室数	追加・廃止・変更理由																
<p>廃止</p>	<p>・玄関・台所(炊事場)・便所・浴室・廊下や店・事務室などの営業用の室および他の世帯が使っている室は除きます ・ダイニングキッチン(台所兼食事室)は 居住室に含まれます</p> <table border="1"> <tr> <td>1室</td><td>2室</td><td>3室</td><td>4室</td><td>5室</td><td>6室</td><td>7室</td><td>8室以上</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1室	2室	3室	4室	5室	6室	7室	8室以上	<input type="radio"/>	<p>・居住室数による生活時間の差はあまり見られないことから、重要度を考慮し、廃止。</p>							
1室	2室	3室	4室	5室	6室	7室	8室以上											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>											

10歳未満の人に関する事項	10歳未満の人について	10歳未満の人について	追加・廃止・変更理由
			<p>・少子化対策に資する基礎データを提供するための観点から、育児期の子を持つ親の就業時間と育児の手助けの状況を把握するため、世帯外からの育児の手助けの有無と、だれから受けているかについての質問を追加。</p>

平成23年調査(案)	平成18年調査	追加・廃止・変更理由														
【調査票B】 Aと共通の項目については、項目名のみ 追加6項目、廃止1項目、変更7項目																
今後の調査票Bの拡充も視野に入れ、フェイス事項については、調査票Aと共通化を図るとともに、国際比較を重視し、HETUS(欧州統一生活時間調査)への対応を行った																
10歳以上の世帯員に関する事項																
<p>・選択肢を追加</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>6 ふだん自分の用途で携帯電話やパソコンなどを使用していますか</p> <p>・使用しているには あなた自身が所有している場合のほか 世帯で共有しているものや学校・職場所有のものを 時間を問わず自分の用途で使用している場合も含めます</p> <p>・学校や職場のみで使用している場合は除きます</p> <p>(当てはまるものすべてに記入してください)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>使用している</p> <p>携帯電話・PDA・PHS</p> <p>○</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>パソコン</p> <p>○</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">使用していない</p> <p style="text-align: right;">○</p> </div> <p>10～14歳 15歳以上</p>	<p>使用している</p> <p>携帯電話・PDA・PHS</p> <p>○</p>	<p>パソコン</p> <p>○</p>	<p>5 教育</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>6 ふだん自分の用途で携帯電話やパソコンなどを使用していますか</p> <p>・使用しているには あなた自身が所有している場合のほか 世帯で共有しているものや学校・職場所有のものを 時間を問わず自分の用途で使用している場合も含めます</p> <p>・学校や職場のみで使用している場合は除きます</p> </div> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">(当てはまるものすべてに記入してください)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">使用している</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">携帯電話・PHS</td> <td style="text-align: center;">パソコン</td> <td style="text-align: center;">携帯情報端末</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">使用していない</p> <p style="text-align: right;">○</p>	(当てはまるものすべてに記入してください)			使用している			携帯電話・PHS	パソコン	携帯情報端末	○	○	○	<p>・調査票Aと同様。</p> <p>・通信利用動向調査では、これまでとらえてきた「携帯情報端末」に該当するものが少なくなってきているとともに、携帯電話の多機能化も進んでいるため、平成21年調査から、携帯電話・PHSと携帯情報端末(PDA)を統合している。他調査との比較性向上の観点から、通信利用動向調査に合わせ、選択肢を統合。また、調査票Aでは廃止したが、調査票Bでは国際比較の観点から、廃止しないこととしたい。</p>
<p>使用している</p> <p>携帯電話・PDA・PHS</p> <p>○</p>	<p>パソコン</p> <p>○</p>															
(当てはまるものすべてに記入してください)																
使用している																
携帯電話・PHS	パソコン	携帯情報端末														
○	○	○														
<p>・対象を10歳以上から15歳以上に変更</p> <p>・選択肢を追加</p>	7 ふだん家族の介護をしていますか	・調査票Aと同様。														
15歳以上の世帯員に関する事項																
<p>・選択肢を追加</p>	9 勤めか自営かの別	・調査票Aと同様。														
10 勤務形態	追加	・調査票Aと同様。 ・国際比較性の向上の観点から、HETUSと対応するために追加。														
11 年次有給休暇の取得日数	追加	・調査票Aと同様。														
14 希望する1週間の就業時間	追加	・調査票Aと同様。														
15 ふだんの健康状態	追加	・調査票Aと同様。 ・国際比較性の向上の観点から、HETUSと対応するために追加。														
16 仕事からの1年間の収入または収益(税込み)	追加	・調査票Aと同様。 ・国際比較性の向上の観点から、HETUSと対応するために追加。														
生活時間に関する事項																
<p>・選択肢を追加、統合</p>	(1)この日は 次のいずれの日でしたか	・調査票Aと同様。														

平成23年調査(案)				平成18年調査				追加・廃止・変更理由																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">時刻</th> <th rowspan="2">おもに何をしていましたか ※15分ごとに おもなもの一つだけ記入してください</th> <th rowspan="2">同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください</th> <th rowspan="2">インターネット の活用</th> <th colspan="4">場 所</th> <th colspan="7">一緒にいた人 (当てはまるものをすべて記入してください)</th> <th rowspan="2">同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください</th> <th rowspan="2">時刻 コード</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>1:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>2:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>05</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>06</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>07</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>08</td> </tr> </tbody> </table>				時刻	おもに何をしていましたか ※15分ごとに おもなもの一つだけ記入してください	同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください	インターネット の活用	場 所				一緒にいた人 (当てはまるものをすべて記入してください)							同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください	時刻 コード	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	0:00				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		01	30				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		02	1:00				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		03	30				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		04	2:00				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		05					1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		06					1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		07					1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		08	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">時刻</th> <th rowspan="2">おもに何をしていましたか ※15分ごとに おもなもの一つだけ記入してください</th> <th rowspan="2">インターネット の活用</th> <th colspan="4">場 所</th> <th colspan="7">一緒にいた人 (当てはまるものをすべて記入してください)</th> <th rowspan="2">同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください</th> <th rowspan="2">時刻 コード</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0:00</td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>1:00</td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>04</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>05</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>06</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td> <td>07</td> </tr> </tbody> </table>				時刻	おもに何をしていましたか ※15分ごとに おもなもの一つだけ記入してください	インターネット の活用	場 所				一緒にいた人 (当てはまるものをすべて記入してください)							同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください	時刻 コード	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	0:00			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		01	30			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		02	1:00			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		03	30			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		04				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		05				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		06				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		07	<p>・同時行動の把握をより的確に行うため、欄の位置を変更。</p>
時刻	おもに何をしていましたか ※15分ごとに おもなもの一つだけ記入してください	同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください	インターネット の活用					場 所				一緒にいた人 (当てはまるものをすべて記入してください)									同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください	時刻 コード																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
0:00				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		01																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
30				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		02																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1:00				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		03																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
30				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		04																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2:00				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		05																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		06																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		07																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		08																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
時刻	おもに何をしていましたか ※15分ごとに おもなもの一つだけ記入してください	インターネット の活用	場 所				一緒にいた人 (当てはまるものをすべて記入してください)							同時に何か 他のこと をしていましたか ※複数ある場合は 一つだけ記入してください	時刻 コード																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
0:00			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		01																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
30			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		02																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1:00			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		03																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
30			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		04																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		05																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		06																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		07																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
世帯に関する事項				14 居室数				調査票Aと同様。																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
廃止																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
10歳未満の人に関する事項				追加				調査票Aと同様。 また、国際比較性の向上の観点から、HETUSと対応するために追加。																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
26 ふだん世帯以外の人から育児の手助けを受けていますか																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							