

平成 29 年度卒業後の状況調査票（義務教育学校、中学校）調査項目の対比表

義務教育学校（案）	中学校（案）
<p style="text-align: center;">4 設置者別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>4 設置者別</p> <p>1 国立</p> <p>2 公立</p> <p>3 私立</p> <p style="text-align: right;">〔 該当する項 の番号を記 入する 〕</p> </div>	<p style="text-align: center;">4 設置者別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>4 設置者別</p> <p>1 国立</p> <p>2 公立</p> <p>3 私立</p> <p style="text-align: right;">〔 該当する項 の番号を記 入する 〕</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）学校教育施設に係る基本的事項として、学校の設置者の種別を把握するもの。</p>	
<p style="text-align: center;">5 本校分校別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>5 本校分校別</p> <p>1 本校</p> <p>2 分校</p> <p style="text-align: right;">〔 該当する項の 番号を記入す る 〕</p> </div>	<p style="text-align: center;">5 本校分校別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>5 本校分校別</p> <p>1 本校</p> <p>2 分校</p> <p style="text-align: right;">〔 該当する項の 番号を記入す る 〕</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）学校教育施設に係る基本的事項として、学校において分校を設置している場合に、本校と分校それぞれにおける職員体制や児童数等の状況を把握するもの。</p>	

義務教育学校（案）

6 小中一貫教育の実施形態

6 小中一貫教育の実施形態
1 施設一体型
2 施設隣接型
3 施設分離型
4 その他
〔該当する項の番号を記入する。〕

中学校（案）

7 小中一貫教育の実施形態

7 小中一貫教育の実施形態
〔小中一貫教育を行う学校のみ〕
1 施設一体型
2 施設隣接型
3 施設分離型
4 その他
〔該当する項の番号を記入する。〕

（調査項目の趣旨）学校教育施設に係る基本的事項として、学校における小中一貫教育の実施形態（小学校、中学校及び義務教育学校の施設が一体型か、隣接型か、分離型かなど）について把握するために設けるもの。

7 状況別卒業生数

7 状況別卒業生数（平成29年3月卒業生）																			
性別	A 高等学校等進学者										計 〔卒業生総数〕	（再掲）							
	高等学校（本科）		中等教育学校後期課程（本科）		高等専門学校	特別支援学校（高等部）	専修学校（進学校）	専修学校（普通科）	専修学校（職業能力）	専修学校（その他）		左記Aへの進学者のうち	左記A、B、C、Dのうち	左記A、B、C、Dのうち	左記A、B、C、Dのうち				
	全日制	定時制	通信制	全日制	定時制	専修	専修	専修	専修	A						B	C	D	
男																			
女																			
計																			

8 状況別卒業生数

8 状況別卒業生数（平成28年3月卒業生）																			
性別	A 高等学校等進学者										計 〔卒業生総数〕	（再掲）							
	高等学校（本科）		中等教育学校後期課程（本科）		高等専門学校	特別支援学校（高等部）	専修学校（進学校）	専修学校（普通科）	専修学校（職業能力）	専修学校（その他）		左記Aへの進学者のうち	左記A、B、C、Dのうち	左記A、B、C、Dのうち	左記A、B、C、Dのうち				
	全日制	定時制	通信制	全日制	定時制	専修	専修	専修	専修	A						B	C	D	
男																			
女																			
計																			

（調査項目の趣旨）教育サービスの提供状況の実態を把握し、適切な学校教育行政を行うため、卒業後の進路状況について、進路別に人数を把握するもの。

8 特別支援学級卒業生の状況

8 「7」の卒業生総数のうち特別支援学級卒業生の状況（再掲）							
A 進学者	B 専修学校（進学校）	C 専修学校（普通科）	D 専修学校（職業能力）	E 専修学校（その他）	F+G 左記以外の者	計	
高等学校後期課程（本科） 中等教育学校後期課程（本科） 高等専門学校 特別支援学校（高等部） 専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	左記以外の者、 不詳・死亡の者、 B、C、Dを除く。		

9 特別支援学級卒業生の状況

9 「8」の卒業生総数のうち特別支援学級卒業生の状況（再掲）							
A 進学者	B 専修学校（進学校）	C 専修学校（普通科）	D 専修学校（職業能力）	E 専修学校（その他）	F+G 左記以外の者	計	
高等学校後期課程（本科） 中等教育学校後期課程（本科） 高等専門学校 特別支援学校（高等部） 専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	専修学校（進学校） 専修学校（普通科） 専修学校（職業能力） 専修学校（その他）	左記以外の者、 不詳・死亡の者、 B、C、Dを除く。		

（調査項目の趣旨）障害者に対する教育サービスの提供状況の実態を把握し、適切な学校教育行政を行うため、特別支援学級を卒業した者の卒業後の進路状況について、進路別に人数を把握するもの。

義務教育学校（案）	中学校（案）
------------------	---------------

9 高等学校（本科）等への入学志願者数

男	9 「7」の卒業生総数のうち高等学校（本科）等への入学志願者数（再掲）							
	高等学校（本科）		中等教育学校 後期課程（本科）		高等 専門 学校	特別 支援 学校	高等 部 （ 本科）	計
	全日 制	定時 制	全日 制	定時 制				
女								
別								
男								
女								
計								

10 高等学校（本科）等への入学志願者数

男	10 「8」の卒業生総数のうち高等学校（本科）等への入学志願者数（再掲）											
	高等学校（本科）		中等教育学校 後期課程（本科）		高等 専門 学校	特別 支援 学校	高等 部 （ 本科）	計	左記「高等学校（本科）」のうち併設先または連携先の高等学校への入学志願者（再掲）			
	全日 制	定時 制	全日 制	定時 制					全日制のうち		定時制のうち	
女									併設先	連携先	併設先	連携先
別												
男												
女												
計												

（調査項目の趣旨）教育行政施策の検討・作成に活用する等、適切な学校教育行政を行うため、高等学校（本科）等への入学志願者数を把握するもの。

10 就職先の産業別就職者数

10 就職先の産業別就職者数（再掲）										
第1次 産 業		第2次 産 業		第3次 産 業		左記以外 のもの		計		
県 内	県 外	県 内	県 外	県 内	県 外	県 内	県 外	県 内	県 外	計
										a+b+c +d+e
										f+g+h +i+j
										k+l+m +n+o

11 就職先の産業別就職者数

11 就職先の産業別就職者数（再掲）										
第1次 産 業		第2次 産 業		第3次 産 業		左記以外 のもの		計		
県 内	県 外	県 内	県 外	県 内	県 外	県 内	県 外	県 内	県 外	計
										a+b+c +d+e
										f+g+h +i+j
										k+l+m +n+o

（調査項目の趣旨）教育行政施策の検討・作成に活用する等、適切な学校教育行政を行うため、就職先の産業別、県内・県外の別に就職者数を把握するもの。

教員個人調査票（幼保連携型認定こども園、幼稚園）調査項目の対比表

幼保連携型認定こども園（案）	幼稚園（案）
<p>4 性別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>(4)</p> <p>性別</p> <p>1 男</p> <p>2 女</p> </div>	<p>4 性別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>(4)</p> <p>性別</p> <p>1 男</p> <p>2 女</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の性別を把握し、教員の年齢構成や給料月額などのデータとクロス集計することによって、男女間の差の比較等に用いるもの。</p>	
<p>5 年齢</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>(5)</p> <p>年</p> <p>年齢 (歳)</p> </div>	<p>5 年齢</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>(5)</p> <p>年</p> <p>年齢 (歳)</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の全体的な年齢構成を把握することにより、年齢層の偏りや定年退職の時期を推測し、計画的な教員採用や教員養成のための基礎データとするもの。</p>	
<p>6 職名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>(6)</p> <p>職</p> <p>名</p> </div>	<p>6 職名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>(6)</p> <p>職</p> <p>名</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、職名を把握することにより、免許状の種類とクロス集計を行い、職名に応じた免許状を保有しているかどうか、認定こども園法（新幼保こども園の場合）及び教育職員免許法（幼稚園の場合）の施行状況の確認等に活用するもの。</p>	

幼保連携型認定こども園（案）	幼稚園（案）
<p style="text-align: center;">10 保育士資格の有無</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p style="text-align: center;">(10)</p> <p style="text-align: center;">保 育 士 資 格 の 有 無</p> </div>	
<p>（調査項目の趣旨）子供の教育・保育に従事する保育教諭については、幼稚園教諭免許とともに保育士資格を保有する必要があることから、教員の個人属性に係る基本的な事項として、保育教諭の保育士資格の保有の有無を把握し、保育教諭の養成状況を確認するために設定するもの。</p>	
<p style="text-align: center;">11 学級担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p style="text-align: center;">(11)</p> <p style="text-align: center;">学 級 担 任 状 況</p> </div>	<p style="text-align: center;">10 学級担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p style="text-align: center;">(10)</p> <p style="text-align: center;">学級担任 状況</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の学級担任の有無及び担任している場合の担任学年等を把握するために設定するもの。</p>	
<p style="text-align: center;">12 給料月額</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p style="text-align: center;">(12)</p> <p style="text-align: center;">給 料 月 額</p> <p style="text-align: right;">(千円)</p> </div>	<p style="text-align: center;">11 給料月額</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p style="text-align: center;">(11)</p> <p style="text-align: center;">給 料 月 額</p> <p style="text-align: right;">(千円)</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の給与月額を把握することにより、平均勤務年数と平均給料月額を算出し、民間や一般公務員との給料の比較を行い、教員の待遇改善の基礎データとすることとしているもの。</p>	

教員個人調査票（義務教育学校、中学校）調査項目の対比表

小学校（案）	義務教育学校（案）	中学校（案）
<p>4 性別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(4)</p> <p>性別</p> <p>1 男</p> <p>2 女</p> </div>	<p>5 性別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(5)</p> <p>性別</p> <p>1 男</p> <p>2 女</p> </div>	<p>4 性別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(4)</p> <p>性別</p> <p>1 男</p> <p>2 女</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の性別を把握し、教員の年齢構成や給料月額などのデータとクロス集計することによって、男女間の差の比較等に用いるもの。</p>		
<p>5 年齢</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(5)</p> <p>年</p> <p>年齢 (歳)</p> </div>	<p>6 年齢</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(6)</p> <p>年</p> <p>年齢 (歳)</p> </div>	<p>5 年齢</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(5)</p> <p>年</p> <p>年齢 (歳)</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の全体的な年齢構成を把握することにより、年齢層の偏りや定年退職の時期を推測し、計画的な教員採用や教員養成のための基礎データとするもの。</p>		
<p>6 職名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(6)</p> <p>職</p> <p>名</p> </div>	<p>7 職名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(7)</p> <p>職</p> <p>名</p> </div>	<p>6 職名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>(6)</p> <p>職</p> <p>名</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、職名を把握することにより、免許状の種類とクロス集計を行い、職名に応じた免許状を保有しているかどうか、教育職員免許法の施行状況の確認等に活用するもの。</p>		

小学校（案）	義務教育学校（案）	中学校（案）
<p>7 勤務年数</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>(7) 勤 務 年 数 (年)</p> </div>	<p>8 勤務年数</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>(8) 勤 務 年 数 (年)</p> </div>	<p>7 勤務年数</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>(7) 勤 務 年 数 (年)</p> </div>

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、勤務年数を把握することにより、平均勤務年数と平均給料月額を算出し、民間や一般公務員との給料の比較を行うことにより、教員の待遇改善の基礎データとするもの。

<p>8 学歴</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>(8) 学 歴</p> </div>	<p>9 学歴</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>(9) 学 歴</p> </div>	<p>8 学歴</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>(8) 学 歴</p> </div>
--	--	--

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、計画的な教員養成の観点から、教員養成系（いわゆる「教育学部」）とそれ以外の別に最終学歴を把握することにより、教員養成系の大学等が適切な教員養成を行っているかどうかの判断材料等とするもの。

<p>9 免許状の種類</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;"> <p>(9) 免 許 状 の 種 類</p> </div>	<p>10 免許状の種類</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 250px; margin: 0 auto;"> <p>(10) 免 許 状 の 種 類</p> </div>	<p>9 免許状の種類</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> <p>(9) 免 許 状 の 種 類</p> </div>
---	---	---

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員が保有する免許状の種類を把握し、教育職員免許法により学校種・職名・教科ごとに教授可能な免許の範囲が定められているため、同法の趣旨に則った適切な教員配置が行われているかどうか確認するもの。

小学校（案）	義務教育学校（案）	中学校（案）																
<p style="text-align: center;">10 免許教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(10)</p> <p style="text-align: center;">免 許 教 科</p> <p style="text-align: center;">〔中学校教諭の普通免許状を所有している場合〕</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> </div>					<p style="text-align: center;">11 免許教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(11)</p> <p style="text-align: center;">免 許 教 科</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">中学校教諭専修又は一種免許状の教科</td> <td style="width: 50%;">中学校教諭二種免許状の教科</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> </div>	中学校教諭専修又は一種免許状の教科	中学校教諭二種免許状の教科					<p style="text-align: center;">10 免許教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(10)</p> <p style="text-align: center;">免 許 教 科</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">中学校教諭専修又は一種免許状の教科</td> <td style="width: 50%;">中学校教諭二種免許状の教科</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> </div>	中学校教諭専修又は一種免許状の教科	中学校教諭二種免許状の教科				
中学校教諭専修又は一種免許状の教科	中学校教諭二種免許状の教科																	
中学校教諭専修又は一種免許状の教科	中学校教諭二種免許状の教科																	

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、保有している中学校教諭の普通免許状の種類（中学校教諭専修又は一種免許状、二種免許状の別）ごとに免許教科を把握するため設定するもの。

<p style="text-align: center;">11 学級担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(11)</p> <p style="text-align: center;">学 級 担 任 状 況</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>	<p style="text-align: center;">13 学級担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(13)</p> <p style="text-align: center;">学 級 担 任 状 況</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>	<p style="text-align: center;">11 学級担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(11)</p> <p style="text-align: center;">学 級 担 任 状 況</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>
--	--	--

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の学級担任の有無及び担任している場合の担任学年等を把握するために設定するもの。

<p style="text-align: center;">12 授業担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(12)</p> <p style="text-align: center;">授 業 担 任 状 況</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>	<p style="text-align: center;">14 授業担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(14)</p> <p style="text-align: center;">授 業 担 任 状 況</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>	<p style="text-align: center;">12 授業担任状況</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(12)</p> <p style="text-align: center;">授 業 担 任 状 況</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>
--	--	--

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の授業担任の有無、授業を担当している場合は全教科を担当か一部教科のみを担当か、また、授業を担当していない場合はその理由（休職、産休、育休又はその他の別）を把握するため設定するもの。

小学校（案）	義務教育学校（案）	中学校（案）																								
<p style="text-align: center;">13 担任教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(13)</p> <p style="text-align: center;">担任教科</p> <p style="text-align: center;">（一部教科を担当の場合）</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> </div>					<p style="text-align: center;">15 担任教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(15)</p> <p style="text-align: center;">担任教科</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: left;">前期課程 (一部教科を担当の場合)</th> <th colspan="4" style="text-align: left;">後期課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	前期課程 (一部教科を担当の場合)				後期課程												<p style="text-align: center;">13 担任教科</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(13)</p> <p style="text-align: center;">担任教科</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> </div>				
前期課程 (一部教科を担当の場合)				後期課程																						

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、計画的な教員養成の観点から、免許状や免許教科との関係も合わせ、現職教員の教科担任状況を把握するため、教員が担任している教科の内容を把握するため設定するもの。

<p style="text-align: center;">14 週教科等担任授業時数</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(14)</p> <p style="text-align: center;">週 授 教 科 等 時 担 任 数</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> </div>			<p style="text-align: center;">16 週教科等担任授業時数</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(16)</p> <p style="text-align: center;">週教科等担任授業時数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">前期課程</th> <th colspan="3" style="text-align: left;">後期課程</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">普通免許状</th> <th style="text-align: left;">普通免許状</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">許可・臨時 免許状等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td><td style="width: 16.6%;"></td><td style="width: 16.6%;"></td><td style="width: 16.6%;"></td><td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	前期課程		後期課程			普通免許状	普通免許状	許可・臨時 免許状等							<p style="text-align: center;">14 週教科等担任授業時数</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(14)</p> <p style="text-align: center;">週教科等担任授業時数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">普通免許状</th> <th style="text-align: left;">許可・臨時 免許状等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	普通免許状	許可・臨時 免許状等		
前期課程		後期課程																				
普通免許状	普通免許状	許可・臨時 免許状等																				
普通免許状	許可・臨時 免許状等																					

（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、保有している免許の種類別に、授業計画に基づき平常の週において担任している授業時数を把握するために設定するもの。

<p style="text-align: center;">15 都道府県費・市町村費別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(15)</p> <p style="text-align: center;">都 市 道 町 府 村 県 費 ・ 別</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table> </div>		<p style="text-align: center;">17 都道府県費・市町村費別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(17)</p> <p style="text-align: center;">都 市 道 町 府 村 県 費 ・ 別</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table> </div>		<p style="text-align: center;">15 都道府県費・市町村費別</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">(15)</p> <p style="text-align: center;">都 市 道 町 府 村 県 費 ・ 別</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table> </div>	

（調査項目の趣旨）。教育上特に配慮が必要な事情（産業を担う人材の育成や国際理解の促進など）がある場合に、市町村が独自の判断で市町村費により任用可能となったことから、その動向（どのような免許を保有する教員を任用しているかなど。）を把握するために、教員の個人属性に係る基本的な事項として、設定するもの。

小学校（案）	義務教育学校（案）	中学校（案）
<p style="text-align: center;">16 給料月額</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60px;"> <p style="text-align: center;">(16)</p> <p style="text-align: center;">給料月額</p> <p style="text-align: center;">(千円)</p> </div>	<p style="text-align: center;">18 給料月額</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60px;"> <p style="text-align: center;">(18)</p> <p style="text-align: center;">給料月額</p> <p style="text-align: center;">(千円)</p> </div>	<p style="text-align: center;">16 給料月額</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60px;"> <p style="text-align: center;">(16)</p> <p style="text-align: center;">給料月額</p> <p style="text-align: center;">(千円)</p> </div>
<p>（調査項目の趣旨）教員の個人属性に係る基本的な事項として、教員の給与月額を把握することにより、平均勤務年数と平均給料月額を算出し、民間や一般公務員との給料の比較を行い、教員の待遇改善の基礎データとすることとしているもの。</p>		