



総務省「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業
メンター研修 1日目 2017年 7月31日



株式会社チアリー プログラミング教育事業部 部長 福原立士

オリエンテーション 13:00～16:00

講師自己紹介

メンター自己紹介

プログラミング教育の背景、意義

**「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」
事業について**

Scratchに触れてみよう！

**自宅でのオンライン研修について
次回集合研修について**

お名前

児童の学年、クラス、名前

なぜメンターに応募したか？

「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業

「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 クラウド・地域人材利用型プログラミング教育実施モデル実証事業
平成28年度 第2次補正予算 公募要領 より抜粋

1 事業の趣旨

あらゆるモノがインターネットにつながる IoT 社会においては、論理的思考力や課題解決力、創造力等がより一層求められるが、プログラミング教育は、これらの能力を効果的に育むものである。

このような観点から、総務省では平成 28 年度より、「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」に取り組んでおり、全国 11 ブロックにおいて「クラウド・地域人材利用型プログラミング教育実施モデル実証事業」を 1 件ずつ実施している。

プログラミング教育の全国展開を加速するため、平成 28 年度第 2 次補正予算により、本事業を追加実施するものである。

なお、本事業は、教育課程外で行うものとする。

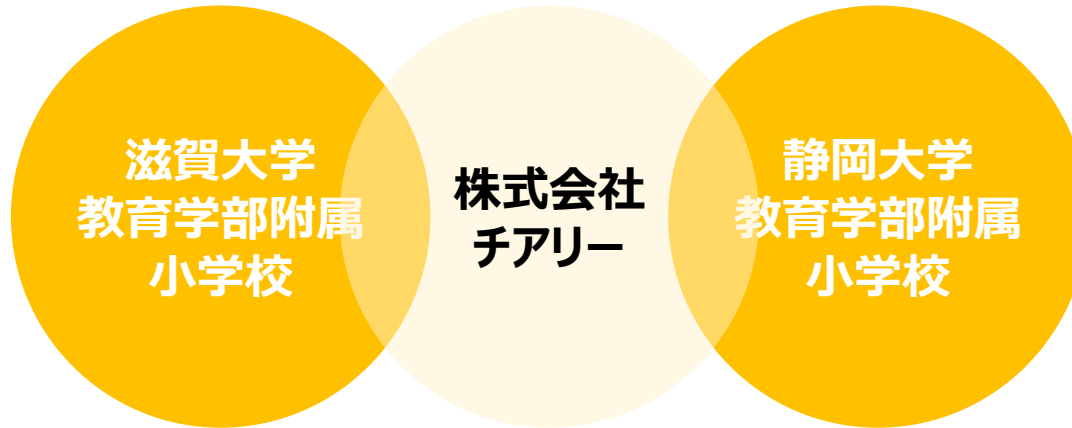
児童30名

滋賀大学
教育学部附属
小学校

株式会社
チアリー

静岡大学
教育学部附属
小学校

児童46名



会社概要

会社名	株式会社チアリー
設立	昭和48年7月
資本金	1,000万円
代表取締役	和田浩一
所在地	<p>【大阪本部事務局】 〒541-0051 大阪府大阪市中央区備後町2-6-8 サンライズビル13F 06-6264-3811（代）</p> <p>【東京本部事務局】 〒160-0022 東京都新宿区新宿1-15-9 さわだビル9F 03-5368-2411（代）</p>
事業内容	パソコン教室「 パソコン市民講座 」の全国展開 パソコン教材の企画及び制作 パソコン教室のフランチャイズ展開、FCの経営指導 児童向け英語教室「 チアリー児童英語教室 」のフランチャイズ展開、教材製作、指導者育成 教材配送業務、倉庫保管業 プログラミング教室「 STAR Programming SCHOOL（スタープログラミングスクール） 」の運営

スタープログラミングスクール 概要

小学生・中学生・高校生向けプログラミング教室 | STAR Programming SCHOOL (スタープログラミングスクール)



総務省「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業に選定されました

お問い合わせはお気軽にどうぞ！

関東

☎ 03-6380-4123

関西・東海

☎ 06-6263-4123

E-mail



スクールについて

コース紹介

教室一覧

イベント

料金

受講生作品

保護者様の声

2020年
プログラミング教育
必修化!!

授業見学
受付中！
お気軽にお越し下さい！

WEBで簡単
お申し込み

一人ひとりの子ども達が、
それぞれの未来を切り拓くスターへ。



授業見学＆イベント



メルマガ



プログラミング教育の普遍化を目指した教育事業

SONY



プログラミング教育の普遍化を目指した教育事業



プログラミング教育の普遍化を目指した教育事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング 教育の普及推進」事業 実績報告

平成28年8月～10月

平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



平成28年度「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業



プログラミング教育の意義

大学入試制度改革

センター試験の廃止（2019年）

高校基礎
学力テスト

大学入学希望者
学力評価テスト

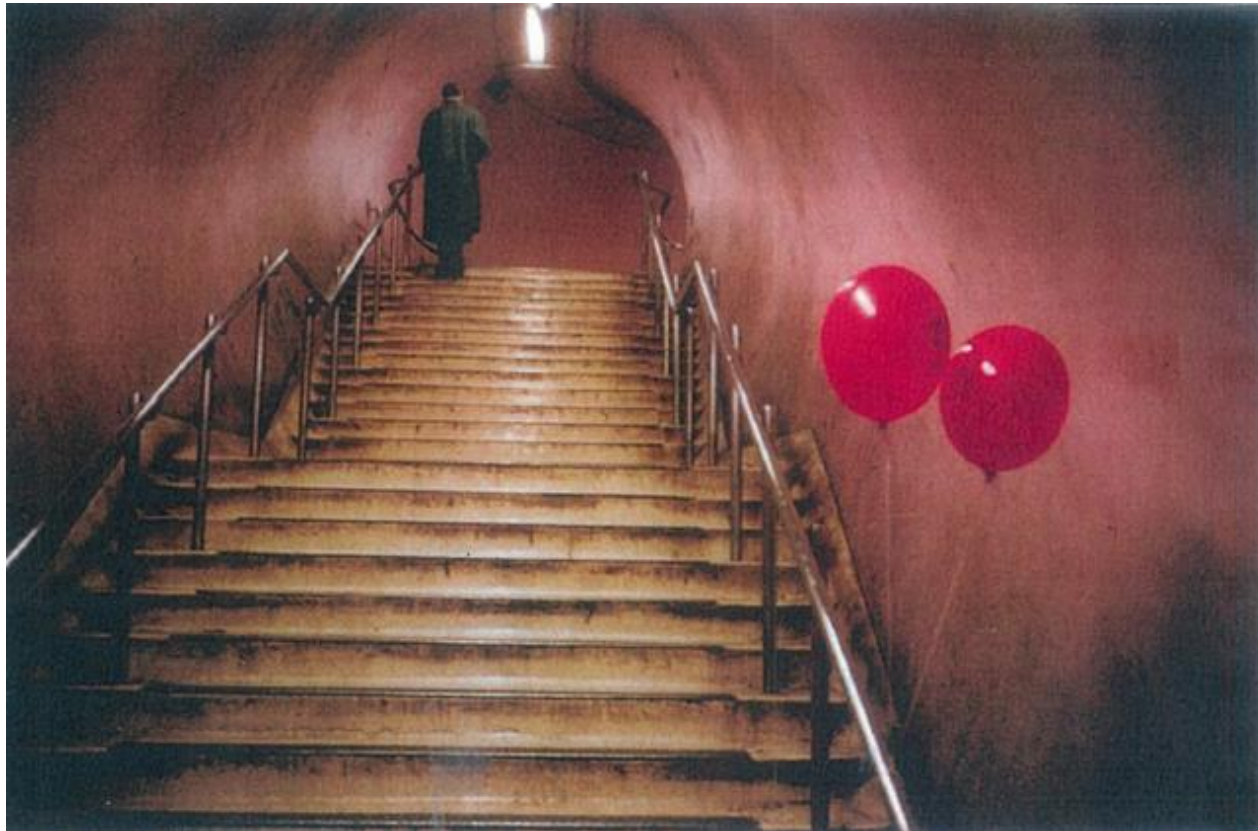
各大学独自の
入試テスト

思考力・判断力・
表現力を評価

名称はすべて仮称

「キングス・クロス駅の写真です。
あなたの感じるところを800字以
内で述べなさい」

2015年度順天堂大学医学部入学試験



(画像出典 : <http://www.pamda.info/wp-content/uploads/2015/03/jyuntten-syouronbun-2015.pdf>)

参考文献 : 『2020年の大学入試問題』 石川一郎著 (講談社現代新書)

学習指導要領が変わる

**2018年
移行措置**

**2020年
小学校**

**2021年
中学校**

**2022年
高等学校**

**プログラミング教育
の必修化**

**思考力・判断力・
表現力を育成**

小学校段階におけるプログラミング教育の在り方について（議論の取りまとめ一部抜粋）

○ プログラミング教育とは、子供たちに、コンピュータに意図した処理を行うよう指示することができるということを体験させながら、将来どのような職業に就くとしても、時代を超えて普遍的に求められる力としての「**プログラミング的思考**」などを育むことであり、コーディングを覚えることが目的ではない。こうしたプログラミング教育についての考え方や、小学校段階における具体的な在り方等を、（省略）示している。

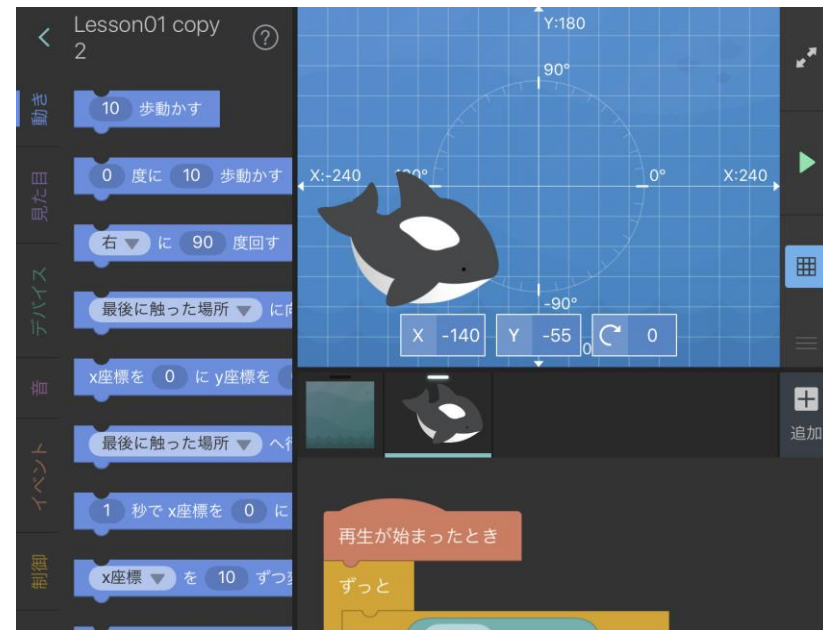
○ また、こうしたプログラミング教育を実施する前提として、**言語能力の育成や各教科等における思考力の育成など、全ての教育の基盤として長年重視されてきている資質・能力の重要性もますます高まるもの**であると考えられる。

平成28年6月16日

文科省HP「小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議」



タブレットプログラミングコース「4場面の物語をつくる」



タブレットプログラミングコース「角度・座標・負の数」



プログラミング教育の意義







発想力
論理的思考力

プログラミング教育の意義



プログラミング教育の意義





自信
自己肯定感

プログラミング教育の意義



プログラミング教育の意義



プログラミング教育の意義



成長を実感



プログラミング教育で身につくチカラ

レッスンは3つのステップ

学ぶ




創る



発表する



A photograph of a classroom setting. In the foreground, a young boy with dark hair, wearing a light blue t-shirt, is smiling and looking towards the right. He is sitting at a white desk. On the desk, there are several white tablets and worksheets with colorful bar charts. In the background, another boy wearing a blue t-shirt with a yellow 'SUPERMAN' logo is focused on a tablet. The background is slightly blurred, showing other desks and chairs in the classroom.

実現するチカラ

プログラミング教育で身につくチカラ



乗りこえるチカラ



共創するチカラ



伝えるチカラ





A photograph of three children in a computer lab. In the foreground, a boy in a black t-shirt with a graphic and the word 'CABALLERO' is making a peace sign. To his left, another boy in a black t-shirt and glasses is also making a peace sign. To the right, a girl in a green and black striped shirt is leaning forward, smiling broadly, and making a peace sign. In the background, several other children are seated at desks with computers, working. The room has white walls and blue carpeting.

プログラミング教育
＝プログラマーの育成
ではありません