



総務省「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業
メンター研修 3日目 2017年8月28日



株式会社チアリー プログラミング教育事業部 部長 福原立士

プログラミング講座 演習

13:10～13:40

オリエンテーション 演習

13:40～

Scatch操作レクチャ ー演習

14:40～

ジュニア・プログラミング検定 実施演習

15:10～

オリジナル作品発表会 演習

15:30～

まとめ

プログラミング講座 スケジュール

| | | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------|
| 第1回 9月19日（火） 14:30～16:30 | | | |
| | オリエンテーション | プログラミングとは？プログラムで動いているものをみんなで考えよう！ | 30分 |
| | Scratchにさわってみよう！ | Scratchを体験してみよう！ | 90分 |
| 第2回 9月20日（水） 14:30～16:30 | | | |
| | Scratchの基礎を学ぼう① | | 120分 |
| 第3回 9月21日（木） 14:30～16:30 | | | |
| | Scratchの基礎を学ぼう② | | 120分 |
| 第4回 9月22日（金） 14:30～16:30 | | | |
| | Scratchの基礎を学ぼう③ | | 30分 |
| | オリジナル作品を制作しよう！ | 続きのストーリーをオリジナルでプログラミングする | 90分 |
| 第5回 9月28日（木） 13:00～15:00 <公開> | | | |
| | 検定の模擬問題にチャレンジ！ | 試験時間30分 | 60分 |
| | 模擬問題答え合わせ | グループ単位で答え合わせを行う。 | 30分 |
| | オリジナル作品を完成しよう！ | 発表シートの記入を含む | 30分 |
| 第6回 9月29日（金） 14:30～16:30 <公開> | | | |
| | ジュニアプログラミング検定を受験しよう！ | 試験時間30分 | 60分 |
| | オリジナル作品を発表しよう！ | グループ内発表40分→グループ代表発表10分 | 50分 |
| | まとめ | | 10分 |

メンターの役割

| | M C | グループメンター |
|-----|----------------------------------|--|
| 第1回 | オリエンテーション（プログラミングとは？）。Scratch体験。 | 児童同士の自己紹介、チーム名の決定。 Scratchユーザー登録サポート（承認） グループ内発表の進行。 |
| 第2回 | Scratchの基本操作説明。 | 児童の理解度の確認。 グループ内発表の進行。 |
| 第3回 | Scratchの基本操作説明。 | 児童の理解度の確認。 グループ内発表の進行。 |
| 第4回 | Scratchの基本操作説明。 | 児童の理解度の確認。 設計書のチェック、制作許可。 |
| 第5回 | 検定模擬試験 運用（試験進行）。 | 検定模擬試験 運用サポート。 グループ内で答え合わせ。 |
| 第6回 | 検定 運用（試験進行）。 全体発表会 進行。 | 検定 運用サポート。 グループ内発表の進行、グループ代表の決定。 |

オリエンテーション 演習

1. プログラミング講座のめあて（20分）

スケジュール、第6回目の説明

メンター全員自己紹介

2. 参加メンバー交流（20分）

自己紹介（チーム内）、リーダー・チーム名発表

自己紹介カード 記入

台紙に貼り付け、掲示

3. プログラミングとは？（20分）

説明後にチームディスカッション

4. Scratchを体験（40分）

Scratchアカウント登録、基本操作の習得

Scratch操作レクチャー 演習

Input

**プリント配布。
操作はMC担当と一緒に。
まとめ**

Output

**学んだこと、発見したことを
使って自由に作成。**

Presentation

**作品を見せ合う。
グループ内で発表。**

ジュニア・プログラミング検定 演習

実施前準備

受験データの準備
(受験者パソコン一人ひとり)

実施

実施マニュアルどおり
※サインイン禁止
(自動保存されない)

実施後

受験データ、答案の回収

オリジナル作品発表会 演習

チーム内発表会

**発表、感想
チーム代表者の決定**

代表発表会

**チーム代表者の発表
感想**

みんなで観覧