

平成28年度 第2次補正予算
「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業
クラウド・地域人材利用型プログラミング教育実施モデル
実証事業

島原市立第5小学校

ロボットカーでプログラミングを学ぼう！ 第2回

株式会社ロジコモン
大町 侑平



○メンター（九州工業大学の学生 地域の方々）

大町（おおまち） 西島（にしじま） 田中（たなか） 高井（たかい）

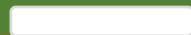
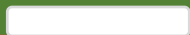
内田（うちだ） 濱田（はまだ） 福永（ふくなが） 福田（ふくだ）

中尾先生（なかお） 松田先生（まつだ）



第2回講義

ロボカーで図形を描いてみよう



プログラミングとは ロボットを動かすための命令！



人



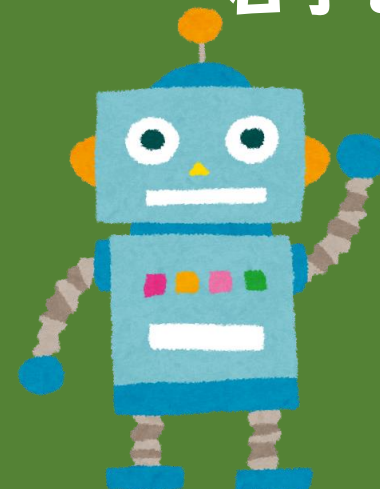
命令



ロボットが動く

右手を上げろ！

右手を上げた！



ここがプログラミング！！



ポイント！

人は一言で落ちたペンを拾える

ロボットは細かな指示をしなければいけない

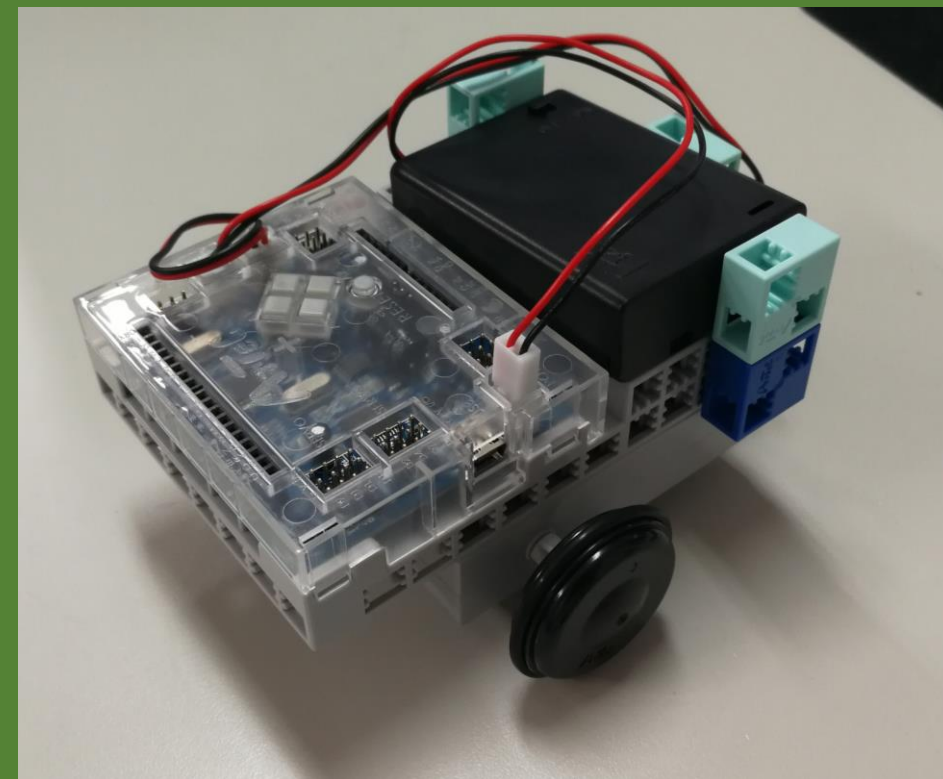
次回、プログラムを作るときは
ロボットの目線で考えてみよう！



ロボットカーを動かしてみよう！！

確認しよう

2人1組でロボットカー：1台
USBケーブル：1本
電池：3本
ノートパソコン：1台



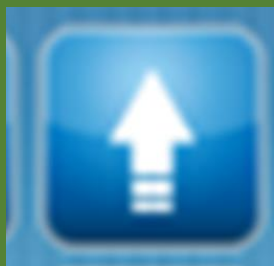
ロボットカー君

ロボットカーを動かしてみよう！！

ここからは
一緒にやっていきましょう



前に進めてみよう！



前に進む

1秒でどれだけ進むか 測ってみよう

※グラフの空白を書いてみよう

進んだ時間[秒]			1							
進んだ距離[cm]										

回してみよう！



回転する

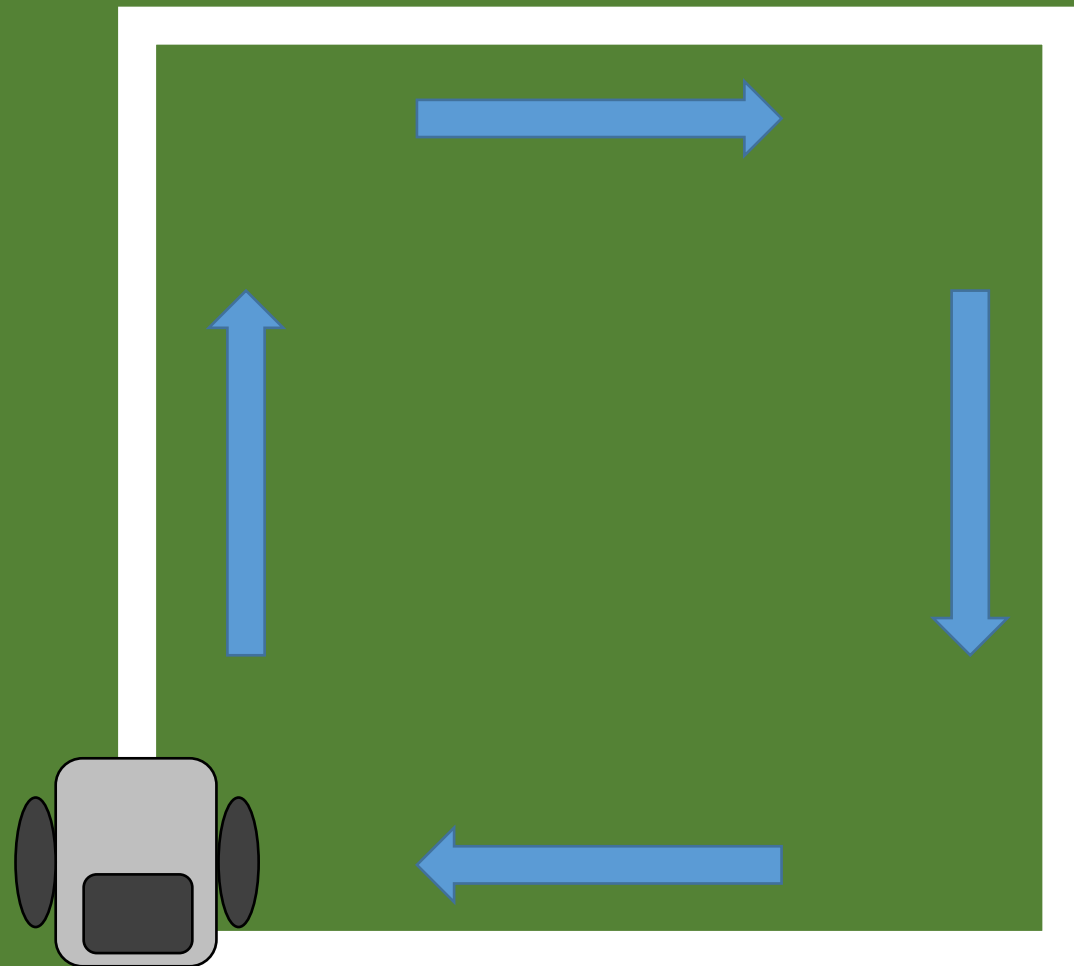
90° 回すためには何秒
かかるか測ってみよう

※グラフの空白を書いてみよう

回った時間[秒]										
回った角度[°]					90					

○ロボットカーで正方形に
走らせてみよう

21cm進めるには何秒？
90° 回るには何秒？



出来た子は色々な図形にチャレンジしよう！！



正三角形



多角形



今日はお疲れ様でした

