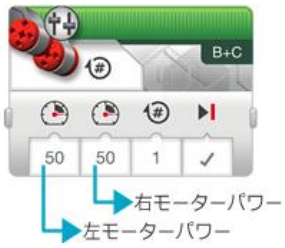
# プログラミング講座実施報告書【伊賀市教育研究センター】

<table>
<tr><td colspan="2">学校名：伊賀市教育研究センター<br>上野南中学校</td><td colspan="2">名前：勝田　哲司<br>永井　秀治</td></tr>
<tr><td colspan="2">実施日：平成 29 年 8 月 26 日（土）</td><td>時間：　9：30～11：50</td><td>対象：4～6 年児童 23 人</td></tr>
<tr><td>目標</td><td colspan="3">・グループで協力して、アイデアを出しながらミッションに取り組む。<br>・楽しくプログラミングを学ぶ</td></tr>
<tr><td>実施内容</td><td colspan="3">①プログラムの意味、活動内容、めあてや注意事項の説明<br><br>②EV3 とプログラミングの仕組みを知ろう<br>・電源の入れ方<br>・キャンセルボタンの使い方<br>・ブルートゥース接続の方法<br>・アプリでプログラミング(ブレインストームの使い方)<br><br>③プログラムをつくって計測してみよう。<br>・1 回転でどれだけ進むか？<br>・1 秒間でどれだけ進むか？<br>・モーターパワーを変えるとどんな動きをするか？<br><br>④Mission1　「1mで止まるプログラムをつくろう！」<br><br>⑤Mission2　「1m先のコーンを回って戻ってくるプログラムをつくろう！」<br><br>⑥Mission3　「ピンポン玉を運搬するプログラムをつくろう！」<br>・グループごとにロボットの動きと、工夫したところや面白かったことなどを発表する<br><br>⑦片付け、アンケート記入</td></tr>
<tr><td>準備物</td><td colspan="3">・EV3 と iPad のセット 12 台　　・おはじき 12 個<br>・コーン 12 個　　・かご 12 個<br>・巻尺 12 個　　・名札、クリップボード、アンケートなど<br>・ピンポン玉 12 個</td></tr>
<tr><td>備考</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

ワークシート　　2017.8.26

# できる！わかる！プログラミング

## ■「タンク」移動コマンドでロボットを動かしてみよう!!




①タイヤを 1 回転動かしたときに進んだ距離は

ｃｍ

②タイヤを１秒間動かしたときに進んだ距離は

ｃｍ

③モーターパワーを両方とも『１００』に変えてみよう。

＜気づいたこと＞

## ■「タンク」移動コマンドのパラメータを変えてみよう!!

〇「タンク」移動コマンドの「左モーターパワー」「右モーターパワー」「動かし方」を変えると、ロボットはどんな動きをするかな？調べてみよう。

| | モーターパワー | | 動かし方 | | ロボットの動き |
|---|---|---|---|---|---|
| | 左 | 右 | 回転数 | 時間 | |
| 例 | 50 | 100 | 3 | - | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

書くところが足りないときは、裏面を使いましょう。