2017年 ロボ団 夏休みロボットプログラミング教室



DAY1:Lesson02

ロボットを 動かしてみよう

平成29年度総務省「若年層に対するプログラミング教育推進」事業

0. レッスンの流れ

1:レッスン1で作ったロボットとタブレットアプリを接続しよう

2:ロボットをまっすぐ進ませてみよう!

3: (ワーク①)移動距離を測ろう!

4:ロボットを回転させよう!

5: (ワーク②)トリプルアクセルを決めよう!

6: (ミッション)フィギュアスケーターになって技を決めよう!

子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE-



<u>3、「Bluetooth」→「(ロボットの名前)」をタップ</u>



下の画面が出てきたら「許可」をタップ



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



4、プログラミングアプリを起動させる

(自動的にアプリが起動することがあります)





「ステアリング」を 💽 の横までドラッグ(タップしたまま移動)させよう!



<u>2)
 開始マークをタップして、ロボットを動かそう!</u>







ロボットが前に進むことを確認しよう!

子どものための制作 × プログラミング





距離を変えてみよう!

1) 「ステアリング」の 🦉 回転マークの下の数字を 「2」に変えよう 👝



2)

 開始マークをタップして、ロボットを動かそう!





子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



スピードを変えてみよう!

1) 「ステアリング」の 🔮 パワーマークの下の数字を好きな数字に変えよう 👝



2) 月始マークをタップして、ロボットを動かそう!





-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE





<u>1)「ステアリング」の 🖭 パワーを「<mark>-50</mark>」に変えよう 👗</u>

バックさせよう!



<u>2) 開始マークをタップして、ロボットを動かそう!</u>

バックできたかな? 数字をいろいろ変えてうごかしてみよう! 子どものための制作 × プログラミング





ものさしを使って、移動距離を調べよう!



回転数	プログラミングブロック	移動距離[cm]	
0.5		cm	
1	B+C ★	cm	
1.5		cm	
2		cm	子どものための制作 × ブログラミング

⁻CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE-



子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



右を向こう!(大まわり右)

<u>1) 「タンク」ブロックをつなげて、右側のパワー 🕑 を「O」にしよう!</u> 🔎



<u>2)
 開始マークをタップして、ロボットを動かそう!</u>





左のタイヤだけうごいて 右を向くことを確認しよう!

パワー「0」の右のタイヤは どうだったかな?

子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



左を向こう!(大まわり左)

<u>1) 「タンク」ブロックの左側のパワー「0」、右側のパワー「50」にしよう!</u>

 右側を「50」に戻そう
 左側を「0」にしよう

 「「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」」

 「」」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」」
 「」」」

 「」」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 「」」」

 「」」」
 <t

<u>2)
 開始マークをタップして、ロボットを動かそう!</u>





右のタイヤだけうごいて 左を向くことを確認しよう!

パワー「0」の左のタイヤは どうだったかな?

子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



5. 【ワーク2】トリプルアクセルを決めよう! 👗 💹

「小まわり右」を使って、トリプルアクセル(3回転半)を決めよう!



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE





1) スタートからベストスポットまでの「動き」と「ブロック」を確認しよう!
 ★ワークブック「フローチャート」に記入しよう!
 ★「フローチャート」の空らんに言葉や数字をいれよう!

- 2) 「フローチャート」を見ながら、ブロックをつなげていこう。
- 3) コースで、ロボットを動かしてみよう!★何回もトライしよう!

子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE