

## 単元名：「きらきらイルミネーションをつくろう！」

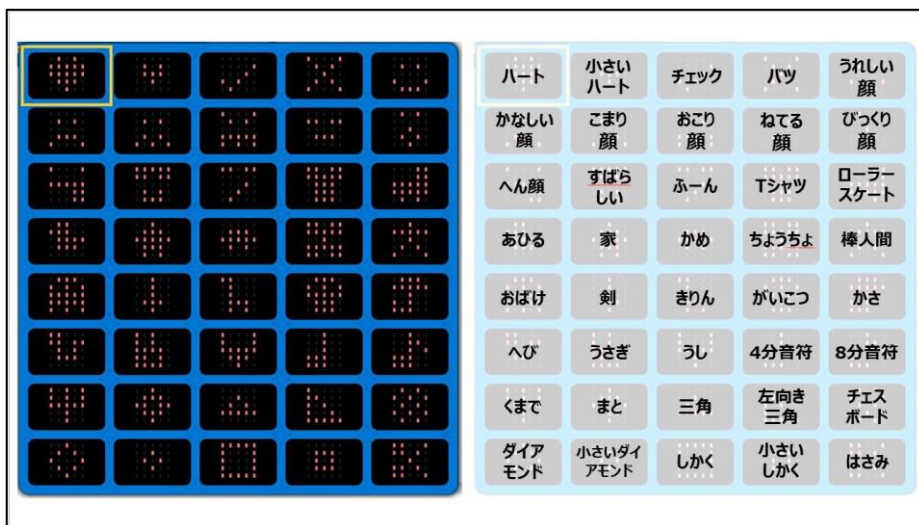
### 2回目／全2回

#### 【対象】

肢体不自由教育部門 高等部 1,2,3 年生 知的障害を併せ有する課程 8 名

#### 【機材】

- ・講師用パソコン＋micro:bit 各 1 台
- ・生徒用パソコン＋micro:bit 各 1 台 ＋ 予備
  - ※micro:bit には必ず電源ボードとボタン電池をつける
- ・投映用機材（スクリーン、プロジェクター、接続ケーブル、延長ケーブル）
- ・クリスマス飾り（ツリー型タペストリー、メッキモール）
- ・マグネット（ピン型）
- ・色付き紐
- ・予備のボタン電池（CR2032）
- ・養生テープ（micro:bit、周辺機器など固定用）
- ・手元資料（イラスト例）



## 【事前準備】

- ・投映用機材の準備
  - ・パソコン機材の持ち込み、電源の確保  
(micro:bit、Hour of Code を開いておく)
  - ・micro:bit の準備
- ※事前に電源ボードとボタン電池、色付き紐をつけておく



- ・ツリー型タペストリーとマグネットを黒板につける

## 【基本的なタイムスケジュール（50 分）】

- 2 回目 12/13(水) 非公開

(作品制作・鑑賞)

1. 前回の授業の振り返り・今日することの確認（5 分）
  - ・前回は micro:bit のプログラミングをして、クリスマスツリーを装飾した
  - ・今回も micro:bit のプログラミングをして、クリスマスツリーを装飾するが、前回試すことができなかった事等を積極的に試してみる
2. 作品制作（15 分）
3. 作品鑑賞（10 分）
4. まとめ・終わりの挨拶（5 分）
5. アンケート記入（15 分）
  - ・アンケートの入力は近くにいる外部講師がサポート

● **2 回目** 12/13(水) 授業非公開日

**1. 挨拶・前回の授業の振り返り・今日することの確認 (5 分)**

- ・前回は micro:bit のプログラミングをして、クリスマスツリーを装飾した
- ・今回も micro:bit のプログラミングをして、クリスマスツリーを装飾するが、前回試すことができなかった事等を積極的に試してみる
- ・外部講師、メンターの自己紹介

**2. 作品制作 (15 分)**

- ・クリスマスツリーに飾ることを想定して、LED のイラストをプログラミングしてもらう

**3. 発表・鑑賞 (10 分)**

- ・生徒たちの micro:bit をクリスマスツリーに飾る
- ・micro:bit をクリスマスツリーに飾り、鑑賞する
- \* 教室を暗くして鑑賞をする
- ・作品について外部講師が一つずつコメントする

**4. まとめ・終わりの挨拶 (5 分)**

- 2 回の授業を通して、
- ・身のまわりにある自動化の技術や、それらを動かすプログラミングについて学んだ
  - ・micro:bit をプログラミングし、クリスマスツリーに飾る をした。

**5. アンケートの記入 (15 分)**

- ・各生徒用 PC でアンケートを開き、記入してもらう
- \* PC の入力には外部講師がサポートする