

略案の様式

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 高等部<br>「プログラミング」略案   |  | 対象者：M. O.<br>担当者：○藤原   |   |
| 日時・場所  | 平成29年12月18日（月） 9:30～10:00 ・高等部2年2組教室   |  |   |
| 単元・題材  | やってみよう   |  |   |
| 授業のねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・提示された指示カード（記号・イラスト）に応じて、身体を動かしたり、図形を再現したりすることができる。</li> <li>・指示カード（記号・イラスト）を、独自で考えて並べることができる。</li> <li>・自分で作ったプログラムを、友達と体験し合うことの面白さがわかるようになる。</li> <li>・「次は、こうしよう」と、創意工夫することができる。</li> <li>・指示カード（イラスト）に応じて、友達と協力して図形を再現することができる。</li> </ul> |  |   |
| 個人のねらい   | M  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示カードの内容を見て、身体を動かすことができる。</li> <li>・指示カードの提示する内容を理解して、図形を作ることができる。</li> <li>・一人で考えて、指示カードを並べることができる。</li> <li>・「次は」と自ら考えることができる。</li> <li>・「もっとやりたい」「楽しみ（期待）」などの思いを表すことができる。</li> <li>・友達の様子を見て、自分の行動を調整することができる。</li> </ul> |   |
|  | O  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・並べられた指示カードを見て、次に表現するカードがわかる。</li> <li>・指示カードの内容を見て、身体を動かすことができる。</li> <li>・指示カードの提示する内容を見て、図形を作ることができる。</li> <li>・一人で考えて、指示カードを並べることができる。</li> <li>・「次は」と自ら考えることができる。</li> <li>・友達の様子を見て、自分の行動を調整することができる。</li> </ul>        |   |
| 活動内容   |  | 支援方法   | 評価のポイント   |
| ○あいさつをする。<br><br>○この時間での活動を確認しよう<br>・準備①②<br><br>・一人でやってみよう①②<br><br>・協力してやってみよう①②<br><br>※どんなことをするのか知ろう |  | 呼名、呼びかけへの応答を待つ。<br><br>理解の状態を確認しながら行う。   | 注目度、始まりへの意識<br><br>グッズへの気づき、注目の程度、期待の程度、<br>わかったことに対する<br>思いの表出 |
| ○やってみよう I<br>・準備①②<br>※①②どちらを行うのか相談して決める。<br>※プログラムを作る。<br>※実際に、準備プログラムを行う。                              |  | 応答には、はっきりと答える。<br>個々の準備状態に応じて、動くタイミングを決める。   | 傾聴の程度、グッズへの注目・期待の程度、<br>できたことに対する<br>思いの表出                      |
| ・一人でやってみよう<br>※どちらが先にプログラムを作るのか決める。<br>※プログラム①②を選択して、プログラムを作る。   |  | 今、どうしたらいいのかを具体的に言葉かけで伝える。「いくよ」「ここだよ」<br>活動の中でのがんばり度を評価する。  | 自分でプログラムに取り組んだ思考錯誤、操作感、達成感<br>気づいたことに対する<br>思いの表出               |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| <p>※実際に、一人用プログラムを行う。</p> <p>○やってみようⅡ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協力してやってみよう</li> </ul> <p>※二人用プログラムを、どちらが先に作るのか決める。</p> <p>※プログラム①②を選択して、プログラムを作る。</p> <p>※実際に、二人用プログラムを行う。</p> <p>○あいさつをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やってみて、自分の感想を発表する。</li> <li>・今日のまとめを聞く。</li> </ul> | <p>二人での活動を主として見守る。</p> | <p>他者への気づき、他者への意識、相手の選択によって自己の行動調整の程度</p> <p>評価されていることへの意識、</p> <p>自分の思いのまとめ終了への意識</p> |
|--|------------------------|--|