

1日目 10:00~

1 ロボットを作って動かそう









S工場の悩み

□ S工場では、色々な部品を 組み合わせて製品を作っ ています



- □ 組み立てをしているところ(ライン)に部品を置いていま すが、たくさんは置けません
- □ 全ての部品は別の場所にある倉庫にあります
- □ 部品を倉庫から人が運ぶと、間違った部品を出したり、 運ぶ先を間違えたりします
- 工場の経営の効率化のために、部品が無くなったら倉庫 から自動で部品が届くようにしたいのですが、どうしたら よいでしょうか



- 部品を組み立てている人が、ボタンを押すと、 その部品が倉庫から組み立てをしている人の元に 部品が運ばれるロボットを作ればいいかな?
- □ 倉庫は離れていて、直線ではないけど、どうやって ロボットに道を教えたらいいか?
- □ 運んだら、ロボットには倉庫にどう戻って来る?
- □ 社長から明日の夕方にロボットの試作品を見せて ほしい、って言われて 『大丈夫です』と言っちゃったんで、よろしくね





今日の予定

□ 10:00~12:00 センサーとアクチュエータ

- ロセンサーとアクチュエータを知る
- ロプログラムの作り方を学ぶ
- コログラムでモーターを動かしてみる
- □13:00~15:00 LEGOロボット
 - ロロボットを組み立てる
 - 課題を解決するための方法を考える
 - □プログラムを作り、テストコースを走らせてみる
 - ■目標は、テストコースの完走!



- □ 全員が参加して協力してロボットを作り、動かす 一部の人だけが作業を行うのはダメ
- □ 周囲の人に聞いてはダメ 自分たちで解決する



□ 使い方がわからないときは先生に聞く でもヒントしか教えてくれないこともあります

□ 明日の15:00までに、黒い線にそって進むロボットを 完成させてください



机の上にあるもの

- 8
- □ LEGO mindstorms ロボットの組み立てセット
- パソコン(プログラミングのソフトが入っています)
- □ パソコンとロボットを接続するケーブル
- □ 定規
- □ テストコース
- □ 走行コース ただし、テストコースを完走できたチームに渡します

□ ロボットの完成見本(1台)



1日目 10:15~ 9 LEGO mindstormsの使い方







センサ

超音波センサー(距離)

1cmから約160cmまで測定できる 超音波が反射して帰ってきた時間を 測定して距離を求めます。 340m/秒 1cm=0.0000294秒

カラーセンサー(明るさ、色)

7つの色の識別と、明るさを測定できます

角度センサー(傾き)

→の方向の角度(時計回りはプラス) を測定できます

タッチセンサー (スイッチのON/OFF) プログラムでは黄色の ブロックで表します (センサーブロック)





コンピュータ









2 中央ボタン OKボタン





アクチュエータ



プログラムでは緑色の ブロックで表します (動作ブロック)

電源ON

ボタン

もどる

電源OFF

ボタン

出力には、モーターの他に、 スピーカ、ディスプレイがあります 動物の鳴き声、ブザー音などがあります 大モータ(回転)

モータは、センサーとして使うこともでき、 回転の角度を知ることができます

大モータ(回転)



1日目 10:20~

14



LEGO mindstorm の電源を入れてみよう





2 下の画面が表示されます 3 『Port View』を選び、OKボタンを 押します



- 4 入力ポート1番に超音波センサーを つないでみましょう
- 5 他のセンサーに変えてみましょう
- 6 2番から4番のどれかにつないで みましょう
 - 7 角度センサーは何度まで測れるか 調べてみましょう



- 7 センサーを出力ポートAからDのどれかにつないでみましょう (エラーになります)
- 8 モータを出力ポートAにつないでみましょう 右のような表示が出てきます
- 9 モーターを手で回してみましょう 表示されているのは何ですか?











2 下の画面が表示されます



3 『Motor Control』を選び、OKボタン を押します 右の画面が表示 されます





モーターを動かす



- 4 出力ポートAに、モーターを取り付けて みて、上下のボタンを押してみましょう
- 5 出力ポートDに、モーターを取り付けて みて、左右のボタンを押してみましょう
- 6 出力ポートBとCにモーターを取り付けた 場合、どのようにしたら動かせますか?







1日目 10:50~ 21 プログラミングの基礎



プログラムとプログラミング

□コンピュータは、記録された『プログラム』と『データ』 によって動作します

□ プログラムを作成することを『プログラミング』といい、コ ンピュータで、言語で書きます

□ プログラミングの言語は、2つに分類できます

ビジュアルプログラミング言語 画面上に図形を組み合わせて作成します 初心者向け、教育用に使われています

テキストプログラミング言語 文字の文章で書きます 上級者向け、実際の大きなシステムの構築に 使われています

クされたとき	
1 秒言う	int main()
返す	List_t head, head2, *p; FILE *fp. *fp2:
助かす	int value, num = 0, j; char buffer[50];
・ラムを 0.5 拍鳴	head.next = NULL; fp = fopen("example06.txt", "r"); fp2 = fopen("example07.txt", "w");
************************************	if(fp == NLL fp2 == NLL) { printf("ファイルが開けませんでした¥n"); exit(-1);
	<pre>while(faets(buffer, sizeof(buffer), fp) != NULL) [value = atoi(buffer); insert_last(&head, value); +trum;</pre>
] head2 = list_sort(&head); for(j = 1; j < rum; ++i) { p = list_pickup(&head2, i); fprintf(fs2, "%dh", p>value);
	fclose(fp); fclose(fp2); list_clear(3head); list_clear(3head2);
	return 0;

イエイ

30 1 V



コンピュータの基本構造

□ どのようなコンピュータも、

- キーやセンサーなどの装置からの入力データと、
- コンピュータに記憶されているプログラムとデータをもとに、
- □計算(演算)し、その計算結果を記憶し、
- □コンピュータに接続された装置にデータを出力します







プログラミングで使うブロック

□ 入力 センサーブロック



□ プログラムの流れ フローブロック



□ 出力 アクションブロック



黄色

ボタン、距離、光、タイマー、回転などの センサーの値を確認する

オレンジ色

条件により、プログラムの流れ(動き)を 変える

緑色

モーター(アクチュエータ)を動かす、 液晶に表示する、スピーカで音を出す





1日目 11:00~ 25 プログラミングにチャレンジ



パソコンと電子黒板を接続します パソコンとLEGO mindstormsを接続します パソコン、電子黒板、LEGO mindstormsを起動します パソコンは『Guest』でログインします



□電子黒板にパソコンの画面は表示されていますか



ロボット走行プロジェクト

27

□まず、今回のミッションを達成するためのプロジェクト を作ります ここの 示 ボタンをクリックします





プログラミングの画面

28



緑:出力 オレンジ色:プログラムの流れ 黄色:入力 赤色:計算をする





緑、オレンジ、黄色を選択し、パレット からブロックを選ぶ

- ブロックをドラッグ アンド ドロップでプ
 ログラムエリアに持ってくる
- スタートボタンなど他のブロックと線でつなぐ
 (スタートボタンと連続でつながっていないと色が薄く表示されます)
- となりに置けば、線でつながなくても 大丈夫です











ブロックの削除の仕方

30

□ ブロックを選んで、Deleteキーを押す

□ または、ブロックを選んで、パレット のエリアにドラッグ アンド ドロップ する()が表示されます)



選ばれたブロックの周囲の色は 水色になります





プログラムでモーターを動かしてみる

□出力ポートBにモーターをつなぐ
 □ 画面の右下の実行ボタン▶をクリックしてみる
 □ 値を変更する場合は、キーボードから入力する
 □ モーターのブロックの説明

回転の大きさの単位 (回転数、角度、時間) 回転の速さ 回転数 かどうか



2つのモーターを動かす

□ ポートBとポートCにモーターをつなぐ





□こんな方法もあるよ



ところで



□ モータとモータを直接つないだら回る? □ 右下のPort Viewには何が表示されている?









1日目 13:00~

36 ロボットを組み立てる



ロボットの組み立てでのチームワーク

- 37
 - □部品や組み立て方が間違うと、その修正にすごく ムダな時間がかかる(『手戻り』といいます)
 - □ このため、周囲の人は、間違いがないか、 チェックを してあげるといいよ
 - □ あと、分担して組み立てると早くできます





組み立て方法

□組み立て方法が書かれた本にもとづいて、 チーム全員で協力して組み立ててください

- □ 部品の色、長さなどを間違えないように
 - 1:1 は実物の大きさのこと
 - 2× は2個のこと

□まずは、7ページから38ページまでを30分以内に やってみてください



- □ 73ページから76ページはやりません
- 77ページから79ページまでやってみましょう 80ページはやりません

□ 最後まで組み立てるのに、目標は1時間です







1日目 14:10~





繰り返し







カラーセンサーが黒になるまで モーターの回転を繰り返す





条件分岐





これはどういう意味?





1日目 14:20~



線にそって走る方法を考える



ロボットをどう走らせるか

46

 工場の床の黒い線に沿ってロボットを動かす
 ロボットには、床の色を認識できるセンサーがある
 左右のモーターとセンサーを使って、 どのようにしたら線に沿って走らせることができるか?





線に沿って走らせる方法

□ 白か黒かを判定して、モーターを制御して走る





無限(∞)の繰り返し、条件分岐





モーターを止めたり回したり



モーターをどれだけ回したらいいの? 実際にプログラムでモーターを動かしてみよう



パソコンでプログラムを作り、

□ パソコンとロボットを接続して、
右下の ○ の実行ボタンを押すと動きだします

□止める場合は、 右下の●の停止ボタンを押すか、 ロボットの『戻る』ボタンを押す

ダウンロード・ を行えばケーブルを外しても動きます ロボットの画面のメニューでprojectのprogramを 選択するとプログラムが実行されます



1日目 ~14:55 51 テストコースを走らせよう



ロボットを一周させる

□線に沿って走る

□ 色々と試しながら、テストコースを走らせてみよう

□ テストコースを一周完走できたら、 赤の線で止まるように改造してみよう 赤の線で止まったら、再度スタートさせてみよう



明日の予定

- □午前 走行コースをどうしたら走れるかを考えよう
- 中後 色々と試しながら走らせてみる 赤の線で止まるようにする スタートさせるとまた1周回ってくるようにする

■目標は、ロボットを走行コースで完走させる!

■もし時間があったら、自由に改造を加えてみる







2日目 10:00~

55 走行コースで動かそう



□ まずは、走行コースで走らせてみよう

□ 上手く走れなかった理由をみんなで考えてみよう

- □ その理由を解決するために、どうしたら良いのかを チームで考えよう
- □ その考えにもとづいてプログラムを修正してみよう
- □ 修正ができたら、走らせてみよう





2日目 13:00~

57 もし時間があったら



改造の例

□もっと早く走れるように改造する

- □もっとスムーズに走れるように改造する
- □荷物を囲み、1周したら荷物を離す
- □ 走行途中でタッチボタンが押されたら停止する 再度タッチボタンが押されたら走行を再開する
- □障害物が前にあったら停止し、 障害物が無くなったら走行を再開する



